

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
งานอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง			
๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง	มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง จำนวน ๘ ครั้ง ส่งผลให้การบริหาร และจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ นั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-
๒. งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา	ได้จัดทำแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาต่อไป	มิ.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๗	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจาก DMC รอบ ๑๐ มิ.ย. แสดงผลในระบบ HRMS ช้ากว่ากำหนดมาก ทำให้การจัดทำแผนตามรอบที่กำหนดค่อนข้างมีเวลาจำกัด
๓. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมจัดทำคำสั่งให้ผู้มีอำนาจลงนาม จำนวน ๒๕ อัตรา โดยการดำเนินการตัดโอนฯ นั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๔. การปรับปรุงตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมจัดทำคำสั่งให้ผู้มีอำนาจลงนาม จำนวน ๔๖ อัตรา โดยการดำเนินการปรับปรุงตำแหน่ง นั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-
๕. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรคืนจากกรณีตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ	จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรคืน จากกรณีตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ จำนวน ๒๒ อัตรา โดยการดำเนินการจัดสรร นั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖	-
๖. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรคืน จากกรณีตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ	จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรคืน จากกรณีตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ จำนวน ๒ อัตรา โดยการดำเนินการจัดสรร นั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖	-
๗. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ	ดำเนินการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และจัดสรรอัตรา จำนวน ๒๓ อัตรา เพื่อทดแทนการขาดแคลนครู โดยการดำเนินการจัดสรร นั้นเป็นไปตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖	-
๘. การบริหารอัตรากำลังอัตราจ้างเหมาบริการ	ดำเนินการบริหารอัตรากำลังอัตราจ้างเหมาบริการ และจัดสรรอัตรา จำนวน ๘๒ อัตรา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๙. การบริหารทรัพยากรบุคคล ผ่านระบบ HRMS.OBEC	ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยระบบ HRMS.OBEC โดยปรับปรุงข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	การใช้งานระบบในช่วงเวลาเดียวกันกับ สพท. อื่น ทำให้ระบบล่ม ไม่สามารถประมวลผลได้ทันที ต้องรอส่วนกลางแก้ไขระบบ
๑๐. การบริหารทรัพยากรบุคคล ผ่านระบบ SCS	ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยระบบ SCS โดยปรับปรุงข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ระบบ SCS ดึงข้อมูลมาจาก ระบบ HRMS.OBEC ทำให้ต้องดูแลมากกว่า ๒ ระบบ เกิดเป็นการทำงานซ้ำซ้อน
๑๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ในสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑ เว็บไซต์ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เวอร์ชันเก่า อาจไม่รองรับการแสดงผลของข้อมูล
งานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง			
๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	ได้ดำเนินการตามปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๖๖ มีข้าราชการครูได้รับย้ายตามประกาศ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๑ ราย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๖๗ มีข้าราชการครูได้รับย้ายตามประกาศ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๐ ราย ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๖๗ มีข้าราชการครูได้รับย้ายตามประกาศ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๘ ราย	ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๖๖ ก.ค. ๖๖ - พ.ย. ๖๖ ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๖๗ ม.ค. ๖๗ - พ.ค. ๖๗ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๖๗ ก.ค. ๖๗ - ต.ค. ๖๗	ข้อเสนอแนะ : ก.ค.ศ. ควรจัดทำระบบการย้ายทุกตำแหน่ง เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๒. การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ได้ดำเนินการตามปฏิทินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่ สพฐ. กำหนด อัตราว่างจำนวน ๘๙ อัตรา ๑๔ กลุ่มวิชาเอก - ผู้สมัคร จำนวน ๒,๖๕๑ ราย - ผู้มีสิทธิสอบแข่งขัน จำนวน ๒,๖๓๐ ราย - ผู้ผ่านภาค ก และ ข จำนวน ๗๐๘ ราย - ผู้ผ่านภาค ค จำนวน ๗๐๕ ราย - ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๗๐๕ ราย	พ.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	ข้อเสนอแนะ : สพฐ. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานเพิ่มเติมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อบริหารงานให้มีประสิทธิภาพเท่าเทียมกันทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดสอบ
๓. การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ได้ดำเนินการตามปฏิทินการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่ สพฐ. กำหนด อัตราว่างจำนวน ๑๑ อัตรา ๕ กลุ่มวิชาเอก - ผู้สมัคร จำนวน ๒๙ ราย - ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๒๙ ราย - ผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๒๑ ราย	เม.ย. ๖๗ - พ.ค. ๖๗	- วิชาเอกภาษาไทย ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก - วิชาเอกประถมศึกษา ไม่มีผู้สมัคร อุปสรรค : ต้องนำตำแหน่งว่างที่เหลือไปจัดสอบกรณีปกติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อีกครั้ง ทำให้การสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูต้องขยายระยะเวลาเพิ่ม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๔. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ได้ดำเนินการตามปฏิทินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่ สพฐ. กำหนด อัตราว่างจำนวน ๕ อัตรา - ผู้สมัคร จำนวน ๑ ราย - ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑ ราย - ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน จำนวน ๑ ราย - ผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑ ราย	มี.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๗	อุปสรรค : ต้องนำตำแหน่งว่างที่เหลือไปประกาศรับย้าย ๗ ทำให้ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน
งานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ			
๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผ่านระบบ DPA	มีข้าราชการครูยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะทั้งหมด ๑๒๕ ราย ดังนี้ - ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๗๑ ราย - ขอลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๔ ราย ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาและมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผ่านระบบ DPAทั้งสิ้น ๑๒๕ ราย	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	อุปสรรค : การใช้งานระบบ DPA ในช่วงเวลาเดียวกันกับ สพท. อื่น ทำให้ระบบล่ม ไม่สามารถดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติผู้ยื่นคำขอ ข้อเสนอแนะ : หลีกเลี่ยงการใช้งานในระบบ DPA ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ – ๑๘.๐๐

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๒. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ	มีข้าราชการครูยื่นคำขอมิวิทยฐานะชำนาญการทั้งหมด ๘๕ ราย ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาและมีมติ ดังนี้ - อนุมัติผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๘๒ ราย - ไม่อนุมัติ ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๓ ราย	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	อุปสรรค : การใช้งานระบบ DPA ในช่วงเวลาเดียวกันกับ สพท. อื่น ทำให้ระบบล่ม ไม่สามารถดึงข้อมูล และแจ้งผลผู้ผ่านการประเมินได้ ข้อเสนอแนะ : หลีกเลี่ยงการใช้งานในระบบ DPA ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ – ๑๘.๐๐
๓. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	มีข้าราชการครูยื่นคำขอลืออนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทั้งหมด ๕๒ ราย ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาและมีมติ ดังนี้ - อนุมัติผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๔๔ ราย - ไม่อนุมัติ ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๘ ราย	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	อุปสรรค : การใช้งานระบบ DPA ในช่วงเวลาเดียวกันกับ สพท. อื่น ทำให้ระบบล่ม ไม่สามารถดึงข้อมูล และแจ้งผลผู้ผ่านการประเมินได้ ข้อเสนอแนะ : หลีกเลี่ยงการใช้งานในระบบ DPA ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ – ๑๘.๐๐
๔. การจัดทำทะเบียนประวัติ	ข้าราชการครู ที่สอบแข่งขันได้ ดำเนินการจัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติข้าราชการครู จำนวน ๑๐๕ ราย	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	ข้าราชการที่บรรจุใหม่ เดินทางล่าช้า เนื่องจาก สำนักงานเขต และ ร.ร.ที่ครูบรรจุใหม่บางรายอยู่ไกลมาก