



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมีมาตรฐาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ชุมชนและสังคม รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่สาธารณชน หน่วยงาน และผู้สนใจทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลฉบับนี้ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สารบัญ

หน้า

บทสรุป

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 1
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ 2
- การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 4

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- วิสัยทัศน์ 13
- พันธกิจ 13
- เป้าประสงค์ 13
- กลยุทธ์ 14
- แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 14

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 17
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 20

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

108

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดกลยุทธ์และมีแนวทางดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดังนี้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1.1 น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาประชาธิปไตย

1.2 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ภัยจากโรคอุบัติใหม่

1.3 สนับสนุนสถานศึกษาให้มีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกมิติ

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.5 สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ต่อเนื่องและดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้รับประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนทุกคน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เสริมสร้างให้สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลเด็กรายบุคคล ส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับมาเรียนจนครบจบการศึกษาทุกคน

2.4 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

3.2 สร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพในการประเมินวิทยฐานะใหม่ (PA)

3.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการเป็นนวัตกรรม

3.4 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.5 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.6 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3.7 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศครบวงจร และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.4 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

4.5 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

4.6 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

4.7 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การบริหารโครงการและงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบดำเนินงาน) เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการรองรับกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

ที่	แผนการจัดสรรงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ (บาท)
1.	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำปีเพื่อบริหารสำนักงาน	3,500,000
2.	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,500,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000,000

จากจำนวนงบประมาณ 1,500,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดทำโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. งบกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

รายการกลยุทธ์	โครงการ		งบประมาณ	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1	1	14.29	50,000	10.00
กลยุทธ์ที่ 2	1	14.29	50,000	10.00
กลยุทธ์ที่ 3	3	42.86	300,000	60.00
กลยุทธ์ที่ 4	2	28.57	100,000	20.00
รวม	7	100	500,000	100

จากตารางจะพบว่า กลยุทธ์ที่ 3 ใช้งบประมาณมากที่สุด จำนวน 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือกลยุทธ์ที่ 4 ใช้งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.00

ส่วนกลยุทธ์ที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดคือกลยุทธ์ที่ 1 และกลยุทธ์ที่ 2 ใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

2. งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ของ สพฐ. จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

รายการกลยุทธ์	โครงการ		งบประมาณ	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 3	2	25	445,000	44.50
กลยุทธ์ที่ 4	1	75	555,000	55.50
รวม	3	100	1,000,000	100

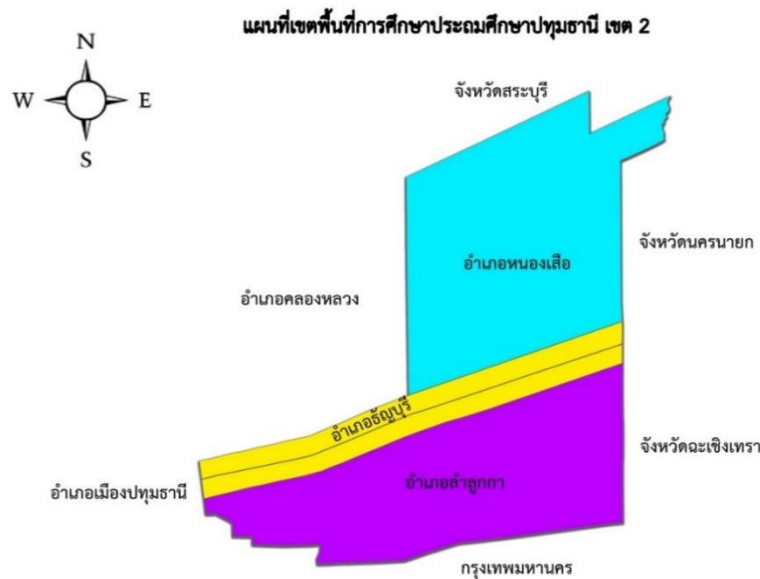
จากตารางจะพบว่า กลยุทธ์ที่ 3 ใช้งบประมาณมากที่สุด จำนวน 700,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือกลยุทธ์ที่ 2 ใช้งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.00

ส่วนที่ 1
บทนำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอลำลูกกา อำเภอธัญบุรี และอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 เปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตั้งอยู่ที่ อำเภอลำลูกกา โดยที่ในปัจจุบันนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 16 ถนนวิภาวดีรังสิต ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

2.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

2.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

2.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

2.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

2.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 กำหนดให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- 3.1 กลุ่มอำนวยการ
- 3.2 กลุ่มนโยบายและแผน
- 3.3 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.4 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 3.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.6 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.7 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3.8 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 3.9 หน่วยตรวจสอบภายใน
- 3.10 กลุ่มกฎหมายและคดี



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	รวม
ลำลูกกา	30	30
ธัญบุรี	11	11
หนองเสือ	26	26
รวมทั้งสิ้น	67	67

2. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครู จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ครู (คน)
ลำลูกกา	10,938	363	502
ธัญบุรี	12,214	410	523
หนองเสือ	4,918	253	261
รวมทั้งสิ้น	28,069	1,026	1,286

3. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
อนุบาล 1	223	11
อนุบาล 2	1,988	87
อนุบาล 3	2,041	93
รวมก่อนประถมศึกษา	4,252	191
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,018	113
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,945	112
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,987	111
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,123	113
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,311	113
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,248	113
รวมประถมศึกษา	18,632	675
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,580	48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,582	49
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,484	48
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	4,646	145
มัธยมศึกษาปีที่ 4	188	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	184	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	167	5
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	539	15
รวมทั้งสิ้น	28,069	1,026

4. จำนวนข้าราชการครู (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
เชี่ยวชาญ	0
ชำนาญการพิเศษ	132
ชำนาญการ	195
ครู	444
ครูผู้ช่วย	410
พนักงานราชการ	26
ครูอัตราจ้าง	79
รวมทั้งสิ้น	1,286

5. จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามสายงานและอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	สายบริหาร (คน)	สายผู้สอน (คน)	รวมทั้งสิ้น
ลำลูกกา	30	472	502
ธัญบุรี	22	501	523
หนองเสือ	21	240	261
รวมทั้งสิ้น	74	1,213	1,286

6. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามประเภทข้าราชการ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)
ผอ.สพป.ปท. 2	1
รอง ผอ.สพป.ปท. 2	3
ศึกษานิเทศก์	12
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	25
พนักงานราชการ	2
ลูกจ้างประจำ	6
ลูกจ้างชั่วคราว	7
รวมทั้งสิ้น	56

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ กับระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		ผลการเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่		
		Mean	S.D	Mean	S.D	Mean	S.D	Mean	S.D	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	100	54.81	15.00	56.13	15.76	52.80	16.14	53.89	16.44	-1.32	2.01	0.92
ภาษาอังกฤษ	100	37.70	18.93	43.69	23.61	33.57	15.93	37.62	20.01	-5.99	4.13	0.08
คณิตศาสตร์	100	26.27	15.18	29.85	18.25	26.52	16.00	28.06	17.34	-3.58	-0.25	-1.79
วิทยาศาสตร์	100	39.54	14.14	41.51	15.31	37.90	14.34	39.34	15.01	-1.97	1.64	0.20
ค่าเฉลี่ยรวม		39.58	15.96	42.80	18.23	37.70	15.60	39.73	17.20	-3.22	1.88	-0.15

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนเข้าสอบด้วยความสมัครใจไม่ครบทุกคน ทุกโรงเรียนที่มา <http://www.onetresult.niets.or.th/>

จากตาราง 1 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด มีผลการสอบในภาพรวมทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ร้อยละ 3.22

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. มีผลการสอบในภาพรวมทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 1.88 เมื่อพิจารณาในรายกลุ่มสาระ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 2.01 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 4.13 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 1.64 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 0.25

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีผลการสอบในภาพรวมทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 0.15 เมื่อพิจารณาในรายกลุ่มสาระ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 0.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 0.08 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 0.20 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 1.79

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ กับระดับจังหวัด ระดับสังกัด(สพฐ.) และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		ผลการเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่		
		Mean	S.D	Mean	S.D	Mean	S.D	Mean	S.D	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	100	50.89	15.74	57.13	16.06	53.91	16.57	52.95	17.00	-6.24	-3.02	-2.06
ภาษาอังกฤษ	100	30.12	12.79	38.12	18.82	31.75	14.40	32.05	14.89	-8.00	-1.63	-1.93
คณิตศาสตร์	100	21.52	9.14	27.49	16.79	24.66	13.83	24.39	13.70	-5.97	-3.14	-2.87
วิทยาศาสตร์	100	31.19	8.79	35.50	16.23	33.67	10.25	33.32	10.27	-4.31	-2.48	-2.13
ค่าเฉลี่ยรวม	100	33.43	11.62	39.56	16.98	36.00	13.76	35.68	13.97	-6.13	-2.57	-2.25

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนเข้าสอบด้วยความสมัครใจไม่ครบทุกคน ทุกโรงเรียน ที่มา <http://www.onetresult.niets.or.th/>

จากตาราง 2 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ กับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด มีผลการสอบในภาพรวมทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ร้อยละ 6.13 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. มีผลการสอบในภาพรวมทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 2.57 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีผลการสอบในภาพรวมทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 2.25

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ กับระดับสังกัด(สพฐ.) และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		ผลการเปรียบเทียบ	
		Mean	S.D	Mean	S.D	Mean	S.D	ระดับเขต-ระดับ สพฐ.	ระดับเขต-ระดับประเทศ
ภาษาไทย	100	39.53	7.28	45.79	13.99	44.09	14.31	-6.26	-4.56
สังคมศึกษา	100	36.81	4.75	33.62	7.86	33.00	7.94	3.19	3.81
ภาษาอังกฤษ	100	20.78	3.79	23.59	9.96	23.44	9.98	-2.81	-2.66
คณิตศาสตร์	100	15.94	6.70	22.39	13.66	21.61	13.16	-6.45	-5.67
วิทยาศาสตร์	100	25.45	3.79	28.78	9.69	28.08	9.48	-3.33	-2.63
ค่าเฉลี่ยรวม		27.70	5.26	30.83	11.03	30.04	10.97	-3.13	-2.34

ที่มา <http://www.onetresult.niets.or.th/>

จากตาราง 3 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่กับระดับสังกัด(สพฐ.)และระดับประเทศ มีผลการสอบในภาพรวมทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. ร้อยละ 3.13 และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.34

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระพบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (3.19) และระดับประเทศ (3.81)

8. ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ทุกประเด็น อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.50	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,651 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,651 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,484 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 411 คน (27.70%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 28,069 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 28,069 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 28,069 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 28,069 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 28,069 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 23,817 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 23,817 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 29 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 28 คน (96.55%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 66 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 39 แห่ง (59.09%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 23,817 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 23,817 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น
นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ**คุณภาพ
ดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนส่งผลให้สามารถ
ปลูกฝังหรือปรับเจตคติที่ตนคิดที่ดีให้กับผู้เรียนได้ โดยมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือมีวิธีการปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ รวมทั้งการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัย
ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึง
การถอดบทเรียนที่ชัดเจนเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการสมวัย และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป
3. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแนว
ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียน
ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามปัญหาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง
และส่งเสริมปัญหาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน
ให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้สถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เตรียมความพร้อม
ของผู้เรียนเพื่อเข้ารับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student
Assessment: PISA) ให้ครบทุกแห่ง และครอบคลุมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน รวมถึงสร้างแรงจูงใจ
ในการฝึกทำข้อสอบของนักเรียนในสังกัด เช่น เกียรติบัตร เงินรางวัล เป็นต้น

5. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

6. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ รวมทั้งควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

7. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

- 2.1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2.2 พัฒนาองค์กร ให้มีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน
- 2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง

ทิศทางการพัฒนาประเทศ

- 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.7 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นองค์กรคุณธรรม
- 3.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
- 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.7 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1.1 น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาประชาธิปไตย

1.2 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ภัยจากโรคอุบัติใหม่

1.3 สนับสนุนสถานศึกษาให้มีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกมิติ

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.5 สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ต่อเนื่องและดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้รับประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนทุกคน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เสริมสร้างให้สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลเด็กรายบุคคล ส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับมาเรียนจนครบจบการศึกษาทุกคน

2.4 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

3.2 สร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพในการประเมินวิทยฐานะใหม่ (PA)

3.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการเป็นนวัตกรรม

3.4 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.5 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.6 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3.7 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศครบวงจร และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร และการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ

4.4 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

4.5 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

4.6 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาคุณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

4.7 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจากกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งนโยบายและประเด็นการติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนดทำให้เกิดผลการดำเนินงานที่แสดงเป็นผลสำเร็จของการปฏิบัติงานทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม	หมายเหตุ
งบกลยุทธ์ของ สพป.ปท. 2 จำนวน 500,000 บาท					
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (50,000)					
1	โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย	50,000	สัณทวัฒน์	ส่งเสริมฯ	
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (50,000)					
2	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	50,000	รัชฎาพร	ส่งเสริมฯ	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (300,000)					
3	โครงการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	150,000	กานต์รวี	นิเทศฯ	
4	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	100,000	ชญาดา	บุคคล	
5	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	50,000	สายชล	นิเทศฯ	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (100,000)					
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	50,000	วนิดา	ICT	
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	50,000	จิราภรณ์	นิเทศฯ	
งบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ของ สพฐ. จำนวน 1,000,000 บาท					
8	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	145,000	ชญาดา	พัฒนาฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม	หมายเหตุ
9	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	300,000	รัฐภาพร	ส่งเสริมฯ	
10	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	555,000	ณัฐกานต์	บุคคล	
งบกลยุทธ์ของ สพฐ.					
11	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	18,440	ดอกลักษณ์	นิเทศฯ	
12	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	18,640	ชัชพงศ์	นิเทศฯ	
13	โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตรา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	20,000	จิราภรณ์	นิเทศฯ	
14	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	10,000	รัฐภาพร	ส่งเสริมฯ	
15	การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567	31,300	รัฐภาพร	ส่งเสริมฯ	
16	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	70,000	กานต์รวี	นิเทศฯ	
17	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000	กานต์รวี	นิเทศฯ	
18	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการสุจริต)	50,000	พิไลภรณ์	อำนวยการ	
19	โครงการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	ไอลดา	นิเทศฯ	
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	25,000	จันทวงศ์	นิเทศฯ	
21	ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	41,000	รัฐภาพร	ส่งเสริมฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม	หมายเหตุ
	กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567				
22	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	88,500	สัณทวัฒน์	ส่งเสริมฯ	
23	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	25,000	สัณทวัฒน์	ส่งเสริมฯ	
24	โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	14,000	สุภาพชาย	ส่งเสริมฯ	
25	โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)	12,000	ณัฐพล	ส่งเสริมฯ	
26	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ปีงบประมาณ 2567	20,000	กานต์รวี	นิเทศฯ	
27	โครงการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talrnt) ภาครัฐรุ่นที่ 5	15,000	จิราภรณ์	นิเทศฯ	
38	โครงการขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทางให้กับโรงเรียนตามแนวทางโครงการ	10,000	จิราภรณ์	นิเทศฯ	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบกลยุทธ์ของ สพป.ปท. 2 จำนวน 500,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (50,000)

1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันต์วัฒน์ รับพร

งบประมาณ 50,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขปีการศึกษา 2566 อบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2567 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 26 คน และประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23-26 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมิน จำนวน 18 แห่ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 90 คน

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 80 คน และประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน จัดกิจกรรมในการสร้างการตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ การจำลองสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นจริงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย



ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย



สพป.ปทุมธานี เขต 2 ร่วมลงนาม MOU ภาครัฐเครือข่ายโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 นายเทอดเกียรติ ชามโชก้า รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 ร่วมลงนาม ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ณ ห้องประชุมราชสีห์บัวหลวง ศาลากลาง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นการลงนามความร่วมมือระหว่างจังหวัดปทุมธานี นำโดยผู้ว่าราชการ จังหวัดปทุมธานี (นายภาสกร บุญญลักษม์) กับ ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี สพป.ปทุมธานี เขต 1 สพป.ปทุมธานี เขต 2 และ สพม.ปทุมธานี



ปีที่ 9 ฉบับที่ 47 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ภาพ : สันทวัฒน์ วัชรพร ชาว : พิไลภรณ์ ตระกูลพันธ์เลิศ



สพป.ปทุมธานี เขต 2 ขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกัน ควบคุม แก้ไขการแพร่ระบาด “บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า”



วันที่ 21 มิถุนายน 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 มอบหมายให้ นายเทอดเกียรติ ชามโชก้า รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม “บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า” ภัยคุกคามเยาวชน ทำลายสุขภาพ ทำร้ายคนรอบข้าง ณ ห้องประชุมจรัญญู สพป.ปทุมธานี เขต 2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกัน ควบคุม แก้ไขการแพร่ระบาด “บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า” ในสถานศึกษา โดยมีครูแกนนำจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 67 แห่ง เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดภัย มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาประเทศไทย



ปีที่ 9 ฉบับที่ 234 วันที่ 21 มิถุนายน 2567 ภาพ : สุทธิศักดิ์ สีอัสสัย ชาว : พิไลภรณ์ ตระกูลพันธ์เลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (50,000)

1. โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชฎาพร ไชยรส
งบประมาณ 50,000 บาท
ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลุดออกจากระบบการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการติดตามประชากรวัยเรียน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทั้ง 67 แห่ง มีความเข้าใจในการบริหารจัดการประชากรวัยเรียน
2. ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียน
3. มีข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนครบทุก 67 โรงเรียน
4. ร้อยละ 100 ผู้ปกครอง และผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
5. ร้อยละ 100 ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 มีการจัดการประชากรวัยเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับภาพความต้องการ และเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (300,000)

1. โครงการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกานต์วี เกิดสมศรี

งบประมาณ 150,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566–30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรมหลัก และ 12 กิจกรรมย่อย โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับแนวคิดของโลกศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การพัฒนากระบวนการนิเทศผ่านบทเรียนเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมทักษะ งบประมาณ 10,000 บาท นางสาวไอลดา คล้ายสำริด ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป งบประมาณ 10,000 บาท นางจันทวงศ์ เรืองเกษม เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.2.1 ค่าพาหนะในการนิเทศเชิงประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป ณ. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 16 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2.2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป กลุ่มเป้าหมาย 16 โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ. ห้องประชุมโรงเรียนธัญลธิศิลป์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 30 คน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2.3 ค่าพาหนะในการนิเทศเชิงประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย 16 โรงเรียน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 10,000 บาท นางสาวพชรภรณ์ เชียงสิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการเป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1.3.1 จัดการประกวดคลิปการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ไม่มีค่าใช้จ่าย

กิจกรรมย่อยที่ 1.3.2 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดคลิปการสอน
คณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยมีค่าใช้จ่าย จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.3.3 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ค่าใช้จ่าย จำนวน 3,911 บาท ใช้งบประมาณ 8,911 บาท เหลือ 1,089 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม งบประมาณ 10,000 บาท
นางสาวจิราภรณ์ เอี้ยวสกุลรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ
โครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 การดำเนินงานกิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม
โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1.4.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของครู
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษา ค่าใช้จ่าย จำนวน 1,160 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.4.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ
การคิดเชิงนวัตกรรม สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านระบบออนไลน์ Google
Meet วันที่ 1 กันยายน 2567 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 77 คน ใช้งบประมาณ 1,160 บาท เหลือ 8,840 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ทักษะการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ งบประมาณ 10,000 บาท
นายชัชพงศ์ เชื้อสา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการโครงการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1.5.1 ประชุมปฏิบัติการ (ออนไลน์) การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน (จำนวนครูผู้เข้าร่วมการประชุม 36 คน ศึกษานิเทศก์
จำนวน 4 คน)

กิจกรรมที่ 1.5.2 นิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาคณิตศาสตร์
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 โรงเรียน ครูเข้ารับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ จำนวน 21 คน ใช้งบประมาณ
ทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.6 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ งบประมาณ 8,270 บาท
นางสาวอรอนงค์ สุขอุดม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ดำเนินกิจกรรม วันที่ 6 กันยายน 2567 ประชุมเชิง
ปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 โดยประยุกต์ใช้ AI สำหรับครูผู้สอนรายวิชา
วิทยาการคำนวณ Coding ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 1 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน
ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ
2 คน รวมจำนวน 48 คน เป็นเงิน 8,270 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.7 พัฒนารูปแบบการนิเทศโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน การสอนเพศวิถี งบประมาณ 10,000 บาท นางสาวชล จันทองคำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

กิจกรรมย่อยที่ 17.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจและจัดทำแผนนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพศวิถี จำนวน 50 คน 1 วัน

กิจกรรมที่ 17.2 ขอปรับกิจกรรม และเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมฯ ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีดีเด่น จำนวน 1,500 บาท ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 10,000 บาท นางสาวสุพรรณศรี เกษี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กิจกรรมย่อยที่ 1.8.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง PISA ระยะที่ 1 จำนวน 1,860 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.8.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง PISA ขอปรับกิจกรรม และเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมฯ ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2567 จำนวน 8,140 บาท ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.9 การพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ด้านการอ่านการ งบประมาณ 10,000 บาท นางจิตสุภา อนุรักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นกิจกรรมที่ขออนุมัติปรับเปลี่ยน โดยจัดขึ้นในกิจกรรมเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.9.1 ค่าพาหนะ นิเทศ ติดตามการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ครั้งที่ 1 จำนวน 1,941 บาท

กิจกรรมที่ 1.9.2 ค่าพาหนะ นิเทศ ติดตามการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ครั้งที่ 2 จำนวน 2,739 บาท

กิจกรรมที่ 1.9.3 และ 1.9.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ระยะขยายผลจัดทำแผนให้ครบ 8 กลุ่มสาระ และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด จำนวน 20 คน ค่าอาหาร 3,400 บาท และ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1,800 บาท รวม 5,200 บาท ค่าวัสดุ 120 บาท ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.10 การจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น งบประมาณ 10,000 บาท นายเทวฤทธิ์ ชันโมลี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กิจกรรมย่อยที่ 1.10.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำคู่มือการใช้ สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยมีค่าใช้จ่าย จำนวน 4,590 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.10.2 นิเทศ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ค่าใช้จ่าย จำนวน 2,144 บาท ใช้งบประมาณ 6,734 บาท เหลือ 3,266 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.11 ทักษะการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนเชิงรุกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใน
ศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อความสามารถด้านทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย งบประมาณ
10,000 บาท นางสาวดอกกล้วย วรยศ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

กิจกรรมย่อยที่ 1.12 แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่าน นางกานต์รวี เกิดสมศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เป็นกิจกรรมที่ขออนุมัติ
ปรับเปลี่ยน (อ้างอิงบันทึกขออนุมัติ) บันทึกข้อความ ขอบริการกิจกรรม และเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายในการดำเนิน
กิจกรรมฯ ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ดำเนินกิจกรรมประชุมปฏิบัติพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อ
ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้ครูแกนนำขยายผลการนำชุดฝึกเสริมทักษะความฉลาดรู้
ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน โดยเชิญบุคลากรเข้า
ร่วมการประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน 69 คนวันอาทิตย์ที่ 23 พฤษภาคม 2567 เป็นเงิน 11,730 บาท

**กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปี 2567 "พัฒนา
คุณภาพบนพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี"** งบประมาณ 39,640 บาท นางกานต์รวี เกิดสมศรี ดำเนินกิจกรรม
ศึกษาดูงานด้านการนิเทศ การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ และจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษา ณ สพม.นครราชสีมา ไร่กุสุมา รีสอร์ท และสพป.สระบุรี เขต 2 ระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2567 ใ
งบประมาณ 36,220 บาท เหลืองบประมาณ 4,230 บาท

สรุปงบประมาณ 150,000 บาท ใช้งบประมาณ 132,315 บาท เหลืองบประมาณ 17,685 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ศึกษาพิเศษ สพป.ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 12 คน มีรูปแบบการนิเทศเชิงบูรณาการส่งเสริม
ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวคิดของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จำนวน
67 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับแนวคิดของโลก
ศตวรรษที่ 21
- 3) ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 432 คน
มีทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับแนวคิดของโลกศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 จำนวน
27,730 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับแนวคิดของโลกศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2 ทุกคนมีรูปแบบการนิเทศเชิงบูรณาการส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวคิดของโลกศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับแนวคิดของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดของโลกศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ เพื่อความต่อเนื่องในการพัฒนา

ภาพกิจกรรม

โครงการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นประถมศึกษา



ภาพกิจกรรม

โครงการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
ณ ห้องประชุมจรัญญู สพป.ปทุมธานี เขต 2 (3 สิงหาคม 2567)



ภาพกิจกรรม

โครงการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อยที่ 1.10.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำคู่มือการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้



กิจกรรมย่อยที่ 1.10.2 นิเทศ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



การพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวคิดโฮสติค



ภาพกิจกรรม

โครงการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



กิจกรรมย่อยที่ 1.6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมสื่อการสอน สำหรับครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ Coding ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาส



นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



2. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชญาดา กัลยา

งบประมาณ 100,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม 2567 - 30 มิถุนายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่นำสู่วิธีปฏิบัติที่ดีในงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 - 22 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู สพป.ปทุมธานี เขต 1 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 160 คน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2567 ณ ห้องถ่ายทอดสด โรงเรียนวัดอัยยการาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 854 คน จัดอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และ Facebook live

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะอังกฤษอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอังกฤษ ระบบออนไลน์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2567 ณ ห้องถ่ายทอดสด โรงเรียนวัดอัยยการาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 878 คน จัดอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และ Facebook live

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2567 ณ ห้องถ่ายทอดสด โรงเรียนวัดอัยยการาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 781 คน จัดอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และ Facebook live

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษา จำนวน 67 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัด 2,590 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณภาพในการปฏิบัติงานส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมอบรมในระบบออนไลน์ บางกิจกรรมต้องปฏิบัติไปพร้อมกับวิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมบางส่วน ท่านไม่ได้เตรียมอุปกรณ์สำหรับการอบรม จะทำให้ไม่เข้าใจการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการอบรมพัฒนาทางระบบออนไลน์ สพป.ปทุมธานี เขต 2 ได้ดำเนินการถ่ายทอดสดและอัปเดตวิดีโอแชนแนลทาง Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้ามาทบทวนได้

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรมที่ 1 ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพครู



ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมที่ 2 - 4 ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะภาษาไทย พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ขอเชิญเข้าร่วม การอบรมออนไลน์

หลักสูตร การส่งเสริมคุณธรรมที่เป็นเลิศ การพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษา
วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 - 12.00 น.

หลักสูตร อบรมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 12.50 - 16.00 น.

หลักสูตร การพัฒนาการสร้างสื่อการสอน อย่างมืออาชีพด้วย Canva
วันอาทิตย์ที่ 17 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 - 14.00 น.

ช่องทางอบรมออนไลน์ zoom | ทรถ่ายถอดทาง Facebook Live สพ.ปทุมธานีเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมออนไลน์

โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร การส่งเสริมคุณธรรมที่เป็นเลิศ การพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษา
วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567
08.30 - 12.00 น.

ได้รับเกียรติบัตร เมื่อท่านจบการอบรมออนไลน์

อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม เครื่องคอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก/โทรศัพท์

ช่องทางอบรม zoom | ทรถ่ายถอดทาง Facebook Live สพ.ปทุมธานีเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมออนไลน์

โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางด้านการศึกษา
วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567
12.50 - 16.00 น.

ได้รับเกียรติบัตร เมื่อท่านจบการอบรมออนไลน์

อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม เครื่องคอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก/โทรศัพท์

ช่องทางอบรม zoom | ทรถ่ายถอดทาง Facebook Live สพ.ปทุมธานีเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมออนไลน์

โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

การพัฒนาทักษะการสร้างสื่อการสอน อย่างมืออาชีพด้วย Canva
วันอาทิตย์ที่ 17 มีนาคม 2567
09.00 - 14.00 น.

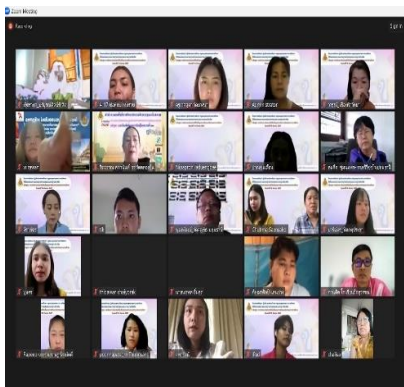
ได้รับเกียรติบัตร เมื่อส่งผลงานและผ่านการอบรม

อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียม เครื่องคอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก

ช่องทางอบรม zoom | ทรถ่ายถอดทาง Facebook Live สพ.ปทุมธานีเขต 2

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรมที่ 2 - 4 ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะภาษาไทย พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี



3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชล จันทองคำ

งบประมาณ 50,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจในการจัดทำค่ายคุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิตในห้องเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู สพ.ป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 90 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรอบรมนักเรียนแกนนำ ในการจัดทำโครงการคุณธรรม พัฒนานักเรียนแกนนำในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 และ 5 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู สพ.ป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างครอบครัวคุณธรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู สพ.ป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อเพิ่มระดับดาวคุณธรรมให้แก่สถานศึกษาโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 - 20 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู สพ.ป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 70 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัด สพ.ป.ปทุมธานี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการส่งเสริมครอบครัวคุณธรรมอย่างเป็นระบบ
- ร้อยละ 100 ของครู และผู้บริหาร มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำในการส่งเสริมคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินคุณธรรม ในระดับดาวคุณธรรมสูงขึ้น
- ผู้บริหารได้มีนวัตกรรมในการสร้างสรรค์คนดี
- ครูมีนวัตกรรมในการสร้างสรรค์คนดี

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (100,000)

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา แสงจันทร์

งบประมาณ 50,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัตโนมัติของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการนำโปรแกรมประยุกต์ไปใช้ในการบริหารจัดการและสร้างห้องเรียน Online โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 - 21 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดอภัยการาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 95 คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และโรงเรียนแกนนำใน การนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหาร จัดการให้เข้มแข็ง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 56 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ จำนวน 1 ระบบ
2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ได้ จำนวน 80 ราย

เชิงคุณภาพ

1. สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม เป็นระบบ ทันสมัย และพร้อมต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์

ภาพกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



DL-ICT NEWS



สพป.ปทุมธานี เขต 2

ฉบับที่ 3/2567 ประจำวันที่ 3 พฤษภาคม 2567

ประชุมปฏิบัติการสร้างแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ระบบดิจิทัลของโรงเรียนขนาดเล็ก

เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดการประชุมปฏิบัติการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัลของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี **นางสายชล จันทองคำ** สน.ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่ม DL-ICT **นางณัฐธิดา นันชนะ** และ **นายวรุณ สุขประสิทธิ์** ครูโรงเรียนชุมชนบึงบา เป็นวิทยากรมอบความรู้ในการนำ Google site และ Google Classroom ให้แก่คุณครูในโรงเรียนขนาดเล็ก





ในการประชุมปฏิบัติการครั้งนี้คุณครูโรงเรียนขนาดเล็กทุกท่าน จะได้รับความรู้ทั้งในเรื่องของการสร้างเว็บไซต์ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ และการบริหารจัดการห้องเรียนออนไลน์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ และเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนตามนโยบาย "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime" อีกด้วย



โทร : 0 2523 3348 ต่อ 112 www.ptt2.go.th  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ฉบับที่ 3/2567 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ภาพ/รายงานโดย นางสาวนิตา แสงจันทร์

ภาพกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



สพ.ปทุมธานี เขต 2
DL-ICT News
วันที่ 21 มีนาคม 2567 ฉบับที่ 2 / 2567

ประชุมปฏิบัติการนำโปรแกรมประยุกต์ไปใช้ในการบริหารจัดการและสร้างห้องเรียน Online

เมื่อวันที่ 20 - 21 มีนาคม 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพ.ปทุมธานี เขต 2 มอบหมายให้ นายสุริยา ทองบุญมา รองผอ.สพ.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมปฏิบัติการนำโปรแกรมประยุกต์ไปใช้ในการบริหารจัดการและสร้างห้องเรียน Online ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดอภัยการาม โดยมี นางสาวชลฉัตร ทองคำ ศึกษาพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่ม DL-ICT และคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการและสร้างห้องเรียนออนไลน์ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทั้ง 67 โรงเรียน



โทร : 0 2523 3348 ต่อ 112 www.ptt2.go.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ฉบับที่ 2/2567 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 ภาพ โรงเรียนวัดอภัยการาม /รายงานโดย นางสาววนิดา นนสงจันทร์

ภาพกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



สพป.ปทุมธานี เขต 2

DL-ICT News

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ฉบับที่ 1 / 2567



ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และโรงเรียนแกนนำในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง



เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 น. **นายคำไพรี บุญสิงห์** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และโรงเรียนแกนนำในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง โดยมี **นางสายชล จันทองคำ** ศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้เรื่องการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยการสร้างห้องเรียนออนไลน์ ให้แก่คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และตัวแทนโรงเรียนแกนนำ จำนวนทั้งสิ้น 56 ราย



โทร : 0 2523 3348 ต่อ 112 www.ptt2.go.th  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ฉบับที่ 1/2567 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ภาพ นางสายชล จันทองคำ , นางสาวยลดา สุทธิปัญญา /รายงานโดย นางสาววนิดา แสงจันทร์

2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ เอี้ยวสกุลรัตน์
งบประมาณ	50,000 บาท
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
รายละเอียดการดำเนินงาน	

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 - 23 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมจำรูญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 80 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา “ประกันสัญญา” โดยจัดขึ้น รายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่ 1 “ประกันสัญญา อำเภอธัญบุรี” เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียน ชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 44 คน

ครั้งที่ 2 “ประกันสัญญา อำเภอลำลูกกา” เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียน วัดสุวรรณ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 90 คน

ครั้งที่ 3 “ประกันสัญญา อำเภอหนองเสือ” เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียน ชุมชนประชานิกรอำนวยการ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และช่วยสถานศึกษาในกลุ่มที่มีผลประเมินคุณภาพภายใน และ ผลประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน 20 อันดับสุดท้าย

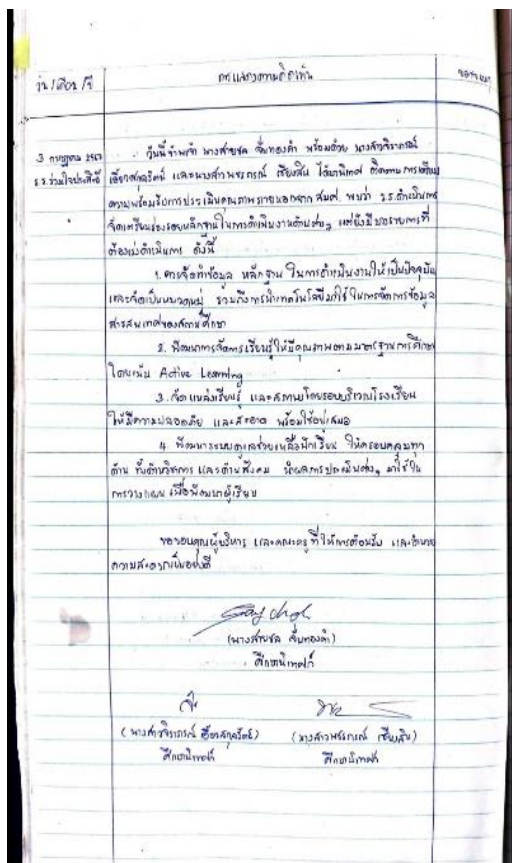
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด 67 โรง มีรายงานการประกันคุณภาพภายใน
2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการ ประเมินคุณภาพภายนอก
3. โรงเรียนในสังกัด 67 โรง รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา
4. โรงเรียนในสังกัด 67 โรง มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 67 เล่ม และรายงานการสังเคราะห์ การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 เล่ม

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง



งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ของ สพฐ. จำนวน 1,000,000 บาท

1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชญาดา กัลยา

งบประมาณ 145,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการพัฒนาครูผู้ช่วย การประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเขยงเขต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การสาธิต การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และประมวลความรู้การทดสอบหลังการอบรม มอบรางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเขยงเขต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 287 คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดเก็บข้อมูล ประมวลผล เกียรติบัตร เพื่อสรุปผลการดำเนินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนวัดเขยงเขต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย บรรจุนปี 2564 - 2565 จำนวน 110 คน ครูผู้ช่วยบรรจุนปี 2566 จำนวน 125 คน รวม 235 คน ในสังกัด สพ.ปทุมธานี เขต 2 ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและทักษะสู่การเป็นครูมืออาชีพ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วย ในสังกัด สพ.ปทุมธานี เขต 2 ได้รับการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

1. สถานที่ค่อนข้างคับแคบ ห้องน้ำไม่เพียงพอ
2. ผู้เข้ารับการอบรมต้องการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

1. ขอเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการในการอบรมเพื่อจะได้ปรับเปลี่ยนสถานที่การจัดการอบรมในครั้งต่อไปให้เอื้อต่อต่อปริมาณผู้เข้ารับการอบรม
2. เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ



ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ



2. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชฎาพร ไชยรส

งบประมาณ 300,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 - 31 มกราคม 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์การแข่งขัน 12 ศูนย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนตัวแทนโรงเรียนภาครัฐ 67 โรงเรียน โรงเรียนเอกชน 46 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 โรงเรียน ดังนี้

1. การแข่งขันศูนย์ฯวิทยาศาสตร์
2. การแข่งขันศูนย์ฯภาษาต่างประเทศ
3. การแข่งขันศูนย์ฯการงานอาชีพ
4. การแข่งขันศูนย์ฯ คอมพิวเตอร์ ,หุ่นยนต์
5. การแข่งขันศูนย์ฯการศิลปะ
6. การแข่งขันศูนย์ฯการศึกษาพิเศษ รร.เรียนร่วม
7. การแข่งขันศูนย์ฯสังคมศึกษา ศาสนา
8. การแข่งขันศูนย์ฯปฐมวัย
9. การแข่งขันศูนย์ฯพัฒนาผู้เรียน
10. การแข่งขันศูนย์ฯภาษาไทย
11. การแข่งขันศูนย์ฯสุขศึกษา และพลศึกษา
12. การแข่งขันศูนย์ฯคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวแทนโรงเรียนภาครัฐ 67 โรงเรียน โรงเรียนเอกชน 46 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 โรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาคและระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชน เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น ๆ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566



ภาพกิจกรรม

โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566



3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐกานต์ หล่ายเจ็ด
งบประมาณ 555,000 บาท
ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ และการบริหารจัดการศึกษา ณ สพป.กาญจนบุรี เขต 1 และโรงเรียนวัดใหม่ดงสัก สพป.กาญจนบุรี เขต 3 จังหวัดกาญจนบุรี

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และโรงเรียนบ้านใหม่ดงสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 107 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและลูกจ้าง ในสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 130 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและลูกจ้าง ในสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ประสพการณ์อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรเพิ่มจำนวนวันในการจัดกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและลูกจ้าง
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาการญจนบุรี เขต 2



ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและลูกจ้าง
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



1. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดอกแก้ว วรรณยศ
งบประมาณ 18,440 บาท
ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการจัดสอบระดับ ศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ คณะกรรมการการตรวจเยี่ยมสนามสอบ คณะกรรมการคุมสอบระดับสนามสอบ ดำเนินการทดสอบตามระเบียบการจัดสอบ

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฯ ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 พัฒนาแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Pre RT) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15 คน

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 พัฒนาแบบฝึกการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดอัยยการาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 25 คน

กิจกรรมที่ 3 ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบสนามสอบตามคำสั่งระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการตามที่ได้แต่งตั้งตรวจเยี่ยมสนามสอบในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 25 คน

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 จัดทำสารสนเทศการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลและประมวลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับโรงเรียน (พฤษภาคม 2567) ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet

กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การจัดทำสารสนเทศการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลและประมวลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่ (พฤษภาคม 2567) ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet

กิจกรรมย่อยที่ 4.3 การติดตามและนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ และการออกแบบสื่อที่ส่งเสริมความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สู่การปฏิบัติ และติดตามผ่านระบบออนไลน์ผ่าน Google Meet

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านการวิจัย ร้อยละ 50
2. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินการวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สพป.ปทุมธานี เขต 2 สนองยุทธศาสตร์และนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า

2. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย และสามารถวิจัย นำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.30 น. - 16.00 น. โดย นายคำโพธิ์ คำสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พร้อมด้วย นายสุริยา ทองบุญมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 นางสาวโสภา คล้ายสำริด ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ได้จัดกิจกรรมประชุมออนไลน์ซึ่งแจ้งแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยมี นายคำโพธิ์ คำสิงห์ เป็นประธาน ในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ในครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการระดับ สโมสรอบ ตามคำสั่ง สทป. ปทุมธานี เขต 2 เลขที่ 38/ 2567 ลงวันที่ 31 มกราคม 2567 จำนวน 67 สโมสรอบ

วันที่ 5 ฉบับที่ 8 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ภาพ/ข่าว : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	พอควร	ต่ำ	รวม
การอ่านออกเสียง	85.71	82.11	82.33	11.91	12.36	12.48	
การอ่านใจความ	84.88	80.17	80.64	77.94	78.06		
รวม 2 ด้าน	85.25	9.10	8.80	9.12	9.20		

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านการอ่าน ในภาพรวม 2 สมรรถนะ (84.88) ซึ่งสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับสังกัด และระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) รวม 2 สมรรถนะ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 6.75

วันที่ 9 ฉบับที่ 131 วันที่ 27 มีนาคม 2567 ภาพ/ข่าว : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สทป.ปทุมธานี เขต 2 ตรวจเยี่ยม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งได้ตรวจเยี่ยมห้องเรียนอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน การศึกษาพิเศษ รวมถึงการรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาล ณ โรงเรียนทิววิเศษวิทยุ และโรงเรียน ชุมชนบึงบัว

วันที่ 9 ฉบับที่ 64 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ภาพ / ข่าว : ศศิโสภณ กระจุกพันธ์สุเมธ

วันที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. โดย นายคำโพธิ์ คำสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พร้อมด้วย นายสุริยา ทองบุญมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้มอบหมายให้ นางสาวโสภา คล้ายสำริด ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นประธานในการประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแบบทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Pre Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำแบบทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ณ ห้องประชุมอัญญา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย : คณะทำงานในการดำเนินการ 15 คน

วันที่ 5 ฉบับที่ 5 วันที่ 23 มกราคม 2567 ภาพ/ข่าว : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภาพกิจกรรม

โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



แบบฝึกพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ภาพกิจกรรม

โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบฝึกพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ภาพกิจกรรม

การติดตามและนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ และการออกแบบสื่อที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สู่การปฏิบัติ



2. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชพงศ์ เชื้อสา

งบประมาณ 18,640 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุม 3 (ห้องรับรอง) ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Google Meet มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในห้องประชุม จำนวน 5 คน และผู้เข้าร่วมรับฟัง ร่วมประชุมทั้งหมด จำนวน 67 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนในสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 67 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการตรวจเยี่ยมสนามสอบแบ่งเป็น ผู้บริหารในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน และมีนักเรียนที่รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,978 คน และดำเนินการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ ให้กับโรงเรียนในโครงการ กพด.

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความสามารถการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (Pre - NT) ณ ห้องประชุมจรัญญ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 2,973 คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงขึ้น
2. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ครูผู้สอนนำผลไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีความต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)



ภาพกิจกรรม

โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)



กิจกรรมการเยี่ยมชมการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ภาพกิจกรรม

โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 กิจกรรมการเยี่ยมชมการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมพัฒนาความสามารถการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Pre National Test : Pre - NT)



3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตรา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ เอี้ยวสกุลรัตน์

งบประมาณ 20,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทางในหัวข้อ Mathematics Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 17- 22 กุมภาพันธ์ 2567 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับปฐมวัย แบ่งเป็นการนิเทศติดตาม สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยขอรับตราพระราชทาน และโรงเรียน ที่ตราพระราชทานหมดอายุ ในปีการศึกษา 2566 แบบลงพื้นที่จำนวน 36 โรงเรียน และนิเทศแบบออนไลน์จำนวน 31 โรงเรียน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับประถมศึกษา แบ่งเป็นการนิเทศ ติดตาม สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยขอรับตราพระราชทาน ในปีการศึกษา 2566 แบบลงพื้นที่จำนวน 18 โรงเรียน และนิเทศแบบออนไลน์จำนวน 14 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ถึง 1 มีนาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 ประชุมการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 - 2 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมจรัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 25 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับปฐมวัย จำนวน 67 โรงเรียน และระดับประถมศึกษา จำนวน 32 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่ขอรับประเมินผลงาน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผ่านการประเมินทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)
3. ผู้เรียนมีทักษะการสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตรา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรม การนิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ



ภาพกิจกรรม

โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตรา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรมประชุมการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน



4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชฎาพร ไชยรส

งบประมาณ 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 256 ถึง 30 กันยายน 2567 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 67 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการรับนักเรียน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน
2. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เกิด พ.ศ. 2560 ได้เข้าเรียน ป.1 ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ดำเนินงานการรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

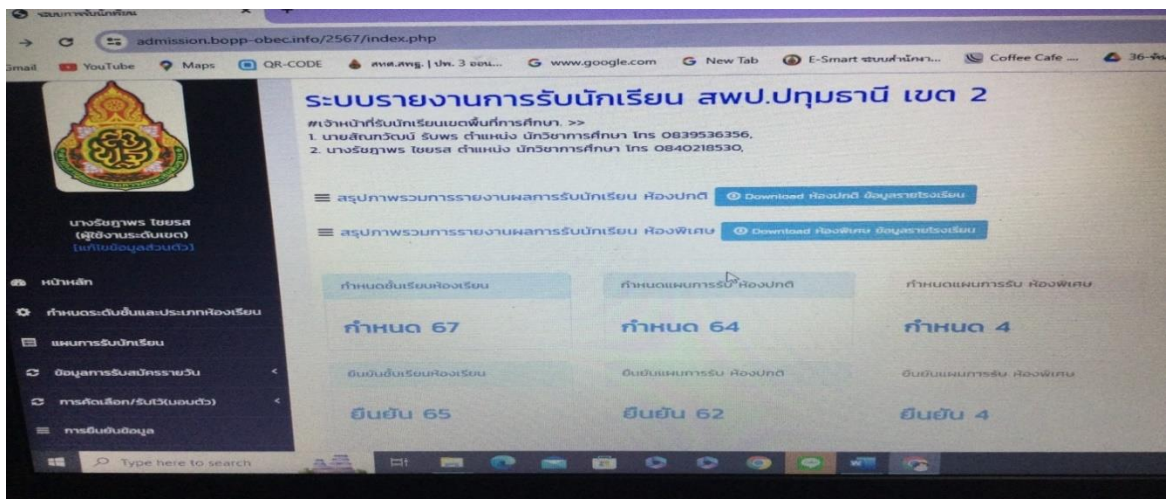
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพการกิจกรรม

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567



5. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชฎาพร ไชยรส
งบประมาณ 31,300 บาท
ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : กิจกรรมพัฒนาความสามารถทาง วิชาการนักเรียน ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงานดังนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติรอบแรก ระดับเขตพื้นที่

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบ ข้อมูลและประมวลผลการสอบรายงานผลในระบบ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ 15 - 17 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดเขียนเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีโรงเรียนสมัครสอบ 15 โรงเรียน มีนักเรียนสมัครสอบทั้งหมด 848 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจากทุกสังกัดจำนวน 848 คนประกอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำนวน 372 คน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 71คน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 405 คน (เป้าหมายคือนักเรียนจากสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2)

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยเทคนิควิทยาการใหม่ ๆ

2. โรงเรียนและครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถ ด้านทักษะการคิดระดับสูงของผู้เรียน และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ

3. ยกระดับความสามารถผู้เรียนด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและพัฒนา ซิตความสามารถผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เท่าทัน มาตรฐานสากล

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน
ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567



6. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมและ ความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกานต์รวี เกิดสมศรี

งบประมาณ 70,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีนาคม 256 - กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการ โครงการประเมินคุณธรรมความ โปร่งใสในการดำเนินงาน เขตสุจริต โรงเรียนสุจริต และกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 เบิกจ่ายเป็นค่าพาหนะ ของผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 5 คน \times 800 = 4,000 บาท ดังนี้

นางกานต์รวี เกิดสมศรี และนางสาวพิไลภรณ์ ตระกูลพันธุ์เลิศ ผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต

นางสาวพิไลภรณ์ ตระกูลพันธุ์เลิศ และนายสมชาย ศิริจร ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต

นางสายชล จันทองคำ รับผิดชอบ กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม และประเมิน กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัท สร้างการดี เป็นค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการจำนวน 3 คน \times 800 = 2,400 บาท แต่งตั้งคณะกรรมการในการลง พื้นที่ นิเทศ ติดตามและให้คำแนะนำ รวมถึง ประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกตัวแทนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อ ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาค โดยผลการคัดเลือก ได้ตัวแทนระดับภูมิภาค ได้แก่ โรงเรียนวัดเกตุดุประภา

กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนเพื่อติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย ตัวแทนที่ได้ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ของครูผู้สอน และ กิจกรรมการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรมและการเตรียมการในแต่ละ กิจกรรมจนได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจในการพัฒนานวัตกรรม และพัฒนากิจกรรมเพื่อร่วมประกวดแข่งขันในปีการศึกษาต่อไป โดยให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ของทุกโรงเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน \times 100 บาท \times 1 มื้อ)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน \times 35 บาท \times 2 มื้อ)

เป็นเงิน 13,600 บาท

กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานสู่การประกวดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต สำหรับครูผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนละ 2 คน รวม 134 คน ผู้บริหารสำนักงานเขต จำนวน 1 คน วิทยากร จำนวน 2 คนและศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน

- ค่าอาหารกลางวัน (140 คน × 100 บาท × 1 มื้อ) = 14,000 บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน × 35 บาท × 2 มื้อ) = 9,800 บาท
 - ค่าวิทยากร 2 คน × 600 บาท × 3 ชั่วโมง = 3,600 บาท
- เป็นเงิน 27,400 บาท

เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอน เพื่อเขียนรายงานสู่การประกวดผลงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice สำหรับครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยกำหนดการประกวดผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาวันอาทิตย์ที่ 14 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลงานการประกวดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตคณะกรรมการประเมินผลงาน จำนวน 25 คน กำหนดการการตัดสินผลงานการประกวดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ในวันที่ 2 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญ สพป.ปทุมธานี เขต 2

- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน × 100 บาท × 1 มื้อ) = 2,500 บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน × 35 บาท × 2 มื้อ) = 1,750 บาท
 - ค่าวัสดุ 5,950 บาท
- เป็นเงิน 10,200 บาท

ผลการประกวด และตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาค ณ จังหวัดนครนายก ดังนี้

กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา นายจตุรงค์ สโรบล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสนุ่น ชนะเลิศเกียรติบัตรระดับคุณภาพดีเยี่ยม

กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice สำหรับครูผู้สอน นางณัฐธิดา นันชนะนะ ครูโรงเรียนชุมชนบึงบา ชนะเลิศเกียรติบัตรระดับคุณภาพดีเยี่ยม

กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นางสาวสายฝน สุขจิต รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบึงบา ชนะเลิศเกียรติบัตรระดับคุณภาพดีเยี่ยม

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนวัดเกตประภา ชนะเลิศเกียรติบัตรระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 28,069 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 117 คน มีผลการประเมินความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการตัวชี้วัดหลักสูตรท้องถิ่นเชื่อมโยงประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย และศีลธรรม อนุระดับดีขึ้นร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการประเมินความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการตัวชี้วัดหลักสูตรท้องถิ่นเชื่อมโยงประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย และศีลธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรมและ ความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดดอนใหญ่
วันพฤหัสบดี ที่ 25 กรกฎาคม 2567 **ฉบับที่ 24/2567**

กิจกรรมพลเมืองดี วิถีไทย

วันพฤหัสบดี ที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ดร.เพชรนิลพร ภาวะวิโก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ มอบหมายให้นางสาววราภรณ์ ชันทร นางสาวนิชา จันทัด และนางสาวปวีญา อุปเสน นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน "พลเมืองดี วิถีไทย" ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมืองในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ วันที่ 28 กรกฎาคม 2567 โดยได้แต่งตั้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและควมมั่นคง(ศป.ร.) กองบัญชาการกองทัพไทย ในโอกาสนี้ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ ศป.ร. เป็นอย่างสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
หมู่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150
โรงเรียนวัดดอนใหญ่ 02-194-4575 ไลน์: นางสาวปวีญา อุปเสน

WATSUKBUNTARIKARAM NEWS
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดสุขบุญภิทรการาม
สพป.ปทุมธานี เขต 2
ฉบับที่ 36/2567 ประจำวันอังคาร ที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

นางสาวอังกิศา มุกพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรม "พลเมืองดีวิถีไทย"

วันอังคาร ที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 นางสาวอังกิศา มุกพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขบุญภิทรการาม มอบหมายให้ นางสาวการวี ทรัพย์ และนางสาวกาญจนาภรณ์ งามเมือง นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม "พลเมืองดี วิถีไทย" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยได้เชิญเหล่าบรรณารักษ์ในศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง (ศป.ร.) ได้เชิญชมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติและขั้นตอนการทำยาไล่ยุง ณ ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง (ศป.ร.) ซอยพระคุณมาบุญ 10 มาบุญ

โรงเรียนวัดสุขบุญภิทรการาม
98 หมู่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150
083-494-4964 H.O.S.S.

7. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกานต์วี เกิดสมศรี

งบประมาณ 20,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีนาคม 256 - กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการ โครงการประเมินคุณธรรมความ โปร่งใสในการดำเนินงาน เขตสุจริต โรงเรียนสุจริต และกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 นางกานต์วี เกิดสมศรี และนางสาวพิไลภรณ์ ตระกูลพันธุ์เลิศ ผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต นางสาวพิไลภรณ์ ตระกูลพันธุ์เลิศ และนายสมชาย ศิริจร ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต นางสายชล จันทองคำ รับผิดชอบ กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม และประเมิน กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัท สร้างการดี เป็นค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการจำนวน 3 คน แต่งตั้งคณะกรรมการในการลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำ รวมถึง ประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกตัวแทนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อไปร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับภูมิภาค โดยผลการคัดเลือก ได้ตัวแทนระดับภูมิภาค ได้แก่ โรงเรียนวัดเกตุประภา

กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนเพื่อติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย ตัวแทนที่ได้ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ของครูผู้สอน และ กิจกรรมการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรมและการเตรียมการในแต่ละ กิจกรรมจนได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่มีสนใจในการพัฒนานวัตกรรม และพัฒนากิจกรรมเพื่อร่วมประกวดแข่งขันในปีการศึกษาต่อไป โดยให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ของทุกโรงเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 28,069 คน มี ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 117 คน มีผลการประเมินความสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการประเมินความสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



ลงพื้นที่นิเทศสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗



8. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพโรภรณ์ ตระกูลพันธุ์เลิศ

งบประมาณ 50,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน (ไม่สามารถนับได้) คน

กิจกรรมที่ 2 การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 การประชุมชี้แจงตัวชี้วัดการประเมิน ITA

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15 คน

2.2 การประชุมสรุปข้อมูลตัวชี้วัดการประเมิน ITA

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมจรัญ สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 58 คน

กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้ “นโยบาย No Gift Policy” และประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.ปทุมธานี เขต 2 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมจรัญ สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 113 คน

กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2567 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน (ไม่สามารถนับจำนวนได้) คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รวม 45 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)

2. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ รวม 45 คน ร่วมมือพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ได้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ในระดับที่เป็นเลิศ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ที่จำเป็น

ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษাপทุมธานี เขต ๒ (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

"วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข"

สพป.ปทุมธานี เขต 2 เสริมความรู้นโยบาย No Gift Policy และประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ




วันที่ 14 มิถุนายน 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานเปิดการอบรมให้ความรู้ "นโยบาย No Gift Policy" และประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.ปทุมธานี เขต 2 ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.ปทุมธานี เขต 2 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม จารุชู สพป.ปทุมธานี เขต 2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ปทุมธานี เขต 2 รวม 112 คน มีความรู้ ความเข้าใจ "นโยบาย No Gift Policy" ประมวลจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ สามารถ นำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และแนวทางการขอประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยนิพนธ์ประคอง ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี สพป. ปทุมธานี เขต 2 เป็นวิทยากรให้ความรู้

ปีที่ 9 ฉบับที่ 228 วันที่ 14 มิถุนายน 2567 ภาพ / สุทธิศักดิ์ สีอัสดีนั้ว : ศิโรตัมภ์ ตรีคุณพัฒน์ผู้เลิศ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

"วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข"

สพป.ปทุมธานี เขต 2 ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA Online และ PMQA 4.0




วันที่ 4 มิถุนายน 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานในการ ประชุม รองผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 และผู้อำนวยการกลุ่ม เพื่อแจ้งข้อราชการสำคัญ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในประเด็นการดำเนินงาน สพร.สู่การปฏิบัติที่รวดเร็ว คุ่มค่า ลดภาระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากนั้นได้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดประเด็นการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมอบหมายตัวชี้วัดการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สพป.ปทุมธานี เขต 2

ปีที่ 9 ฉบับที่ 212 วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ภาพ / ช่าง : ศิโรตัมภ์ ตรีคุณพัฒน์ผู้เลิศ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

"วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข"

ประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล สพป.ปทุมธานี เขต 2




วันที่ 26 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธาน การประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสรุปผลโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสพป.ปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมจารุชู สพป.ปทุมธานี เขต 2 เพื่อให้บุคลากรทุกคนรับทราบผลการประเมิน และการดำเนินงานโครงการฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ต่อไป



ปีที่ 9 ฉบับที่ 340 วันที่ 26 กันยายน 2567 ภาพ / ช่าง : ศิริกัญญา อุปพันธ์

9. โครงการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไอลดา คล้ายสำริด

งบประมาณ 20,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 2 มีการดำเนินงานใน 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 2 (9 ขั้นตอนสู่การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ) และกิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการนิเทศส่งเสริมนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 16 คน มีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

1.2.1. การนำเสนอแผนการขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งด้านการนิเทศการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบ “9 ขั้นตอนสู่การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ”

1.2.2. การจัดทำ (ร่าง) คู่มือการนิเทศที่ส่งเสริมนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยองค์ประกอบของคู่มือการนิเทศที่ส่งเสริมนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา/องค์ประกอบส่วนนำของคู่มือการนิเทศการศึกษา กิจกรรมการนิเทศและ วิธีการวัดผลความสำเร็จ/แนวทางการรายงานผลความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามผ่านเครือข่ายการนิเทศ ด้วยกระบวนการ PLC

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์พัฒนาแผนและรายงานผลการนิเทศการศึกษาในเชิงระบบที่สะท้อนผลในเชิงคุณภาพทุกมิติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567 ผ่านระบบ Application Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 120 คน มีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุมปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์พัฒนาแผนและรายงานผลการนิเทศการศึกษาในเชิงระบบที่สะท้อนผลในเชิงคุณภาพทุกมิติ (ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 11) โครงการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเชิญศึกษานิเทศก์ที่ประสบผลสำเร็จในงานเป็นวิทยากรให้ความรู้ จำนวน 1 ราย ได้แก่ ดร.ปาริชาติ เกสัชชา ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สร้างเสริมองค์ความรู้สำคัญสำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 รายการ ได้แก่

รายการที่ 1 การพัฒนาแผนนิเทศการศึกษา

รายการที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนนิเทศการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การนิเทศติดตามผ่านเครือข่ายการนิเทศ ด้วยกระบวนการ PLC โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14-19 มิถุนายน 2567 ผ่านระบบ Application Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 120 คน

กิจกรรมที่ 3 การประเมินคัดเลือกต้นแบบวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศการศึกษาเครือข่ายการนิเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 23 คน โดยมีกิจกรรมสำคัญ 2 รายการได้แก่ วันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ประเมินคัดเลือกต้นแบบวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศการศึกษาเครือข่ายการนิเทศการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 จากศึกษานิเทศก์ที่ส่งผลงานจำนวน 36 ผลงาน เพื่อคัดเลือกจำนวน 5 ผลงาน สำหรับการนำส่งวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป และ วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 การนิเทศ ปรับปรุงคุณภาพวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศการศึกษาเครือข่ายการนิเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 ให้ความพร้อมรับการประเมินระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่นวัตกรรมการนิเทศที่เป็นแบบอย่าง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 120 คน โดยมีกิจกรรมสำคัญ 4 รายการ ได้แก่

รายการที่ 1 การนำเสนอผลงานของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับรางวัล “นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา” นำเสนอผลงานคนละ 15 นาที เรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 เวลา 10.15-10.30 นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ สพม.ปทุมธานี

ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบการนิเทศโดยใช้กระบวนการชี้แนะและระบบพี่เลี้ยงร่วมกับ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ลำดับที่ 2 เวลา 10.30-10.45 นางสาวดอกลักษณ์ วรยศ สพ.ป.ปทุมธานี เขต 2

ชื่อผลงาน การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ APDEAR เสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่ 3 เวลา 10.45-11.00 นางกานต์รวี เกิดสมศรี สพ.ป.ปทุมธานี เขต 2

ชื่อผลงาน กระบวนการนิเทศ MITREE ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนปลูกฝัง พลเมืองดี วิถีไทย

ลำดับที่ 4 เวลา 11.00-11.15 นางประภาพรรณ พูลเจริญศิลป์ สพ.ป.สิงห์บุรี

ชื่อผลงาน รูปแบบการนิเทศ 4 ข เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานของ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่ 5 เวลา 11.15-11.30 นางสาวพิมพ์ลดา พิลาชัย สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อผลงาน การนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

รายการที่ 2 การส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ระบุจุดเด่นของนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาของตนเอง

รายการที่ 3 การวางแผนการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการที่ 4 การนำเสนอและสะท้อนคิดเชิงปัญญาการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 จำนวน 120 คน (ร้อยละ 70 ของจำนวนศึกษานิเทศก์ในเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 สามารถส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 จำนวน 120 คน (ร้อยละ 70 ของจำนวนศึกษานิเทศก์ในเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ออกแบบกิจกรรมในโครงการที่หลากหลายที่เปิดโอกาสให้ศึกษานิเทศก์นำเสนอผลงานการพัฒนา งานด้านการนิเทศการศึกษาที่หลากหลายวิธี ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เน้นที่การให้ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมการ นำเสนอผลงานผ่านการประกวดวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศเป็นสำคัญ

10. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทวงศ์ เรืองเกษ

งบประมาณ 25,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการใช้ชุดหนังสือนิทาน "มาเล่นกันเถอะ" ประกอบการเล่นลูสพาร์ทส์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอัญญาสิทธิศิลป์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 17 คน

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดสภาพแวดล้อมสื่อลูสพาร์ทส์ในห้องเรียน จัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 แจกจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดหาสื่อประกอบการเล่นลูสพาร์ทส์ (Loose parts) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการใช้ชุดหนังสือนิทาน "มาเล่นกันเถอะ" ประกอบการเล่น ลูสพาร์ทส์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 กำหนดนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยระดับอนุบาล 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการใช้ชุดหนังสือนิทาน "มาเล่นกันเถอะ" ประกอบการเล่นลูสพาร์ทส์ (Loose parts) จำนวน 10 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการใช้ชุดหนังสือนิทาน "มาเล่นกันเถอะ" ประกอบการเล่นลูสพาร์ทส์ (Loose parts)
2. ผู้เรียนมีทักษะการสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการใช้ชุดหนังสือนิทาน "มาเล่นกันเถอะ"
ประกอบการเล่นลู่สพารตส์ (Loose parts)



ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ภาพกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการใช้ชุดหนังสือนิทาน "มาเล่นกันเถอะ"
ประกอบการเล่นลูกสฟาร์ทส์ (Loose parts)



11. โครงการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็ก และเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม
ราชกุมารี ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชฎาพร ไชยรส

งบประมาณ 41,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู และการแข่งขันทักษะวิชาการ (นักเรียน) ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 160 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจำนวน 4 โรงเรียน และผู้ดำเนินการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครูและการแข่งขันทักษะวิชาการและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาส ให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงศักยภาพด้านทักษะวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ เพื่อสนองพระราชดำริของกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการประกวดแข่งขันด้านทักษะวิชาการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

2. โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567



12. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันต์วัฒน์ รั้งพร
งบประมาณ 88,500 บาท
ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดอัยยการาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 200 คน

กิจกรรมที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม ถึง 13 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 21 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 210 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน จัดกิจกรรมในการสร้างการตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน จัดกิจกรรมด้วยองค์ความรู้การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ครบทุกโรงเรียนในสังกัด

ภาพกิจกรรม

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



13. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัตววัฒน์ รัปพร

งบประมาณ 20,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 90 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนในสังกัด จำนวน 27,980 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีระบบ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีระบบการดูแล ป้องกัน และคุ้มครองนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

"วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข"

สพป.ปทุมธานี เขต 2 ช่วยเหลือนักเรียนประสบอัคคีภัย




วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 มอบหมายให้นายเทอดเกียรติ ยามโสกา รองผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นำเงินกองทุนเฉลิมพระเกียรติฯ มอบให้กับนักเรียนโรงเรียนกลางคลองสิบ จำนวน 3 ราย และโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จำนวน 1 ราย เนื่องจากประสบเหตุอัคคีภัย โดยมอบเงินช่วยเหลือรายละ 2,000 บาท เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้กับนักเรียนและครอบครัว





ปีที่ 9 ฉบับที่ 200 วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ภาพ : สุภาพชาย ปีกสิริทิว ชาว : ศศิภรณ์ กระจุกพันธุ์เล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

"วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข"

**สพป.ปทุมธานี เขต 2 คัดเลือกสถานศึกษา
รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567**






วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 มอบหมายให้นายเทอดเกียรติ ยามโสกา รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบึงบา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน และเป็นการคัดเลือกหาตัวแทน เข้าแข่งขันในระดับเขตตรวจราชการ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมรับการประเมินจำนวน 9 โรงเรียน

ปีที่ 9 ฉบับที่ 269 วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ภาพ : เจริญชัย ปชส. ชาว : ศิริกัญญา อุปนิพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

"วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข"

**สพป.ปทุมธานี เขต 2 ร่วมประชุมรับการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี 2567
รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567**



วันที่ 29 สิงหาคม 2567 สพป.ปทุมธานี เขต 2 นำโดย นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 ศึกษาธิการ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมประชุมเพื่อรับการประเมินประจำปีในรูปแบบออนไลน์ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 2



ปีที่ 9 ฉบับที่ 314 วันที่ 29 สิงหาคม 2567 ภาพ / ชาว : ศิริกัญญา อุปนิพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

"วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข"

สพป.ปทุมธานี เขต 2 ขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายจิตวิทยาเด็กในสถานศึกษา




เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2567 นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ณ ห้องประชุมเจ้ารูญ สพป.ปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 90 คน ให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะทางด้านจิตวิทยา และสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับจากการประชุมไปขยายผลในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา



ปีที่ 9 ฉบับที่ 296 วันที่ 16 สิงหาคม 2567 ภาพ : เจริญชัย ปชส. ชาว : ศิริกัญญา อุปนิพันธ์

14. โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภาพชาย ปักครีก

งบประมาณ 14,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 15 สิงหาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีการประชุมเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สฟป.ปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 59 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาครบทุกคนและร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอนและวิธีการจัดการศึกษาอย่างถูกต้อง และมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนวิธีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้อย่างถูกต้อง ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียมกันและมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค

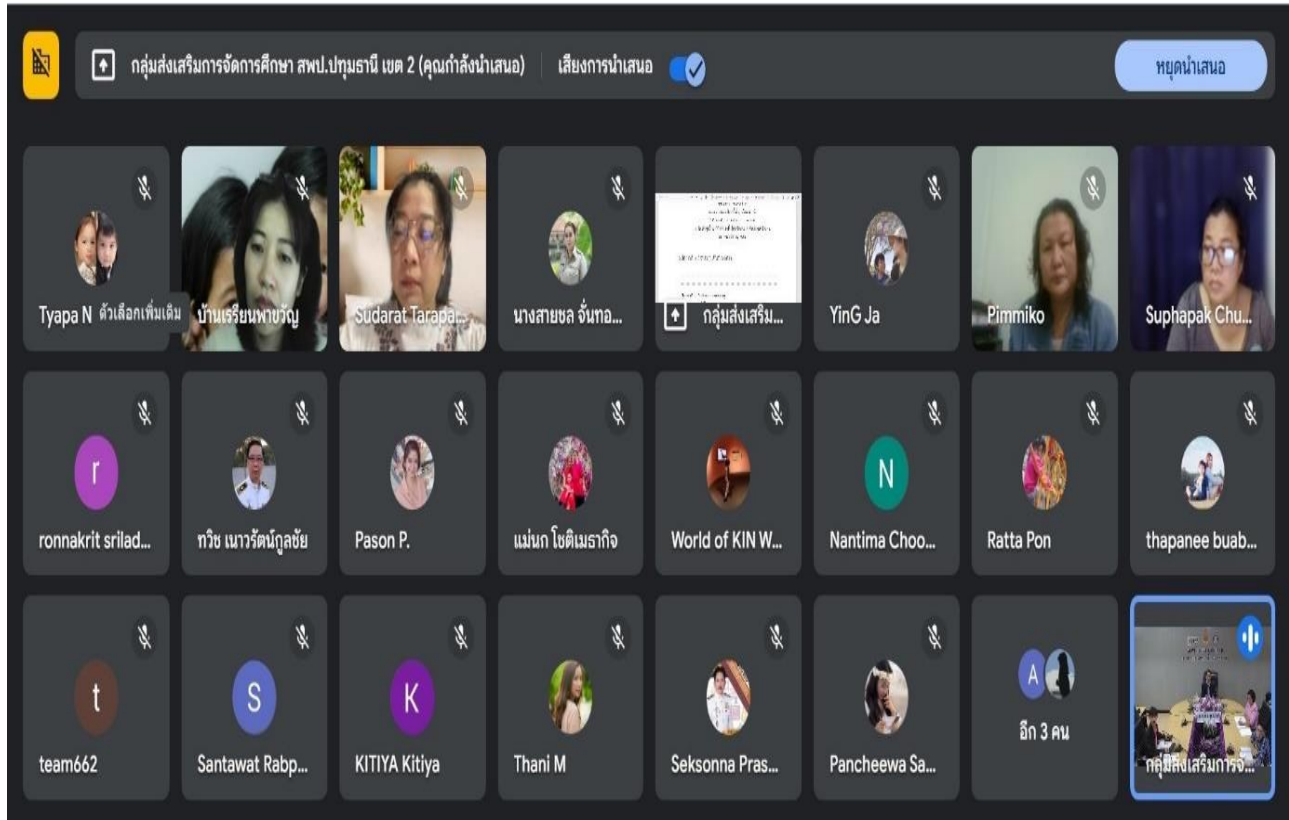
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ



15. โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล น้อยมลิวิน
งบประมาณ	12,000 บาท
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 สิงหาคม 2567 - 30 กันยายน 2567
รายละเอียดการดำเนินงาน	

การดำเนินงานโครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ติดตามพาน้องกลับมาเรียน มีการลงพื้นที่ช่วยเหลือติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 -30 สิงหาคม 2567 และ วันที่ 2, 6, 11 กันยายน 2567 ลงพื้นที่ติดตามเด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตพิทยาราม โรงเรียนวัดสระบัว โรงเรียนชุมชนพระชนานกรอำนวยเวทย์ โรงเรียนวัดศรีสโมสร โรงเรียนวัดประยูรธรรมาราม โรงเรียนวัดคลองชัน โรงเรียนทองพุลอุทิศ โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาคาร โรงเรียนวัดสุวรรณ และโรงเรียนวัดทศทิศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้เข้ารับการศึกษาต่อ ร้อยละ 100 และโรงเรียนในสังกัดมีภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการดูแลช่วยเหลือ การติดตามนักเรียน ครอบคลุม 67 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับภาพความต้องการ และเต็มตามศักยภาพ และโรงเรียนในสังกัดมีภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการดูแลช่วยเหลือ การติดตามนักเรียน

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับปรุงข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันให้เป็นปัจจุบัน และไม่ซ้ำซ้อน
2. ควรมีโปรแกรมหรือระบบรายงานและการบันทึกข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามเด็กกลับมาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม

โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)



16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกานต์วี เกิดสมศรี

งบประมาณ 20,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 กันยายน 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียนสรุปผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลตามแนวทาง PISA ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โรงเรียนละ 3 คน ศึกษานิเทศก์ 3 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้อสอบด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลตามแนวทาง PISA

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบการทดสอบ Pre PISA Online ประกอบด้วย ตัวแทนครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ ICT กลุ่มเครือข่าย จำนวน 8 คน ศึกษานิเทศก์ - 3 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 63 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลตามแนวทาง PISA

2. ผู้เรียนที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ จำนวน 1,580 คน มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลตามแนวทาง PISA ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ตลาดงานอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลตามแนวทาง PISA เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

2. ผู้เรียนที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลตามแนวทาง PISA

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ เพื่อความต่อเนื่องในการพัฒนา

ภาพกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านความฉลาดรู้
ตามแนวทางการประเมิน PISA ปีงบประมาณ 2567



ภาพกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านความฉลาดรู้
ตามแนวทางการประเมิน PISA ปีงบประมาณ 2567



17. โครงการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talrnt) ภาครัฐรุ่นที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ เอี้ยวสกุลรัตน์

งบประมาณ 15,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐรุ่นที่ 5 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 - 31 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 67 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการอบรม จำนวน 39 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการคำแนะนำ และการดูแลอุปกรณ์ ICT จาก ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

ปัญหาอุปสรรค

การจัดการอบรมเป็นระบบออนไลน์ โดยทำการถ่ายทอดสดมาจากต้นสังกัด ซึ่งมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่คงที่ และมีผู้รับการอบรมจำนวนมาก ทำให้สัญญาณขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ทางต้นสังกัด ควรมีการปรับระบบการจัดการอบรม โดยนำ ICT Talent ของบริษัททรู เป็นผู้จัดฝึกอบรม ให้แต่ละเขตพื้นที่แบบสัญจร เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับการอบรม และผู้อบรม จะทำให้การอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

“วิถีใหม่ หัวใจเดียวกัน : คุณธรรม คุณภาพ ความสุข”

อบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5



วันที่ 30 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต 2 เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 และบรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครู และผู้บริหารในสถานศึกษา พร้อมด้วย คน.สายชล จันทองคำ และคน.จิราภรณ์ เอี้ยวสกุลรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ โดยจัดขึ้นในวันที่ 30-31 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมจ้าวรุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยมีตัวแทนโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 72 คน



ปีที่ 9 ฉบับที่ 316 วันที่ 30 สิงหาคม 2567 ภาพ / ข่าว : ศิริกัญญา อุบรัมย์

18. โครงการขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง ให้กับโรงเรียนตามแนวทางโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ เอี้ยวสกุลรัตน์

งบประมาณ 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน

การดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ Mathematics Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ Mathematics Number, Counting และ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ Mathematics Number, Counting และ Arithmetic ระดับประถมศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมจรัญญู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 60 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 13,067 คน ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry)
2. ครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)
2. ผู้เรียนมีทักษะการสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

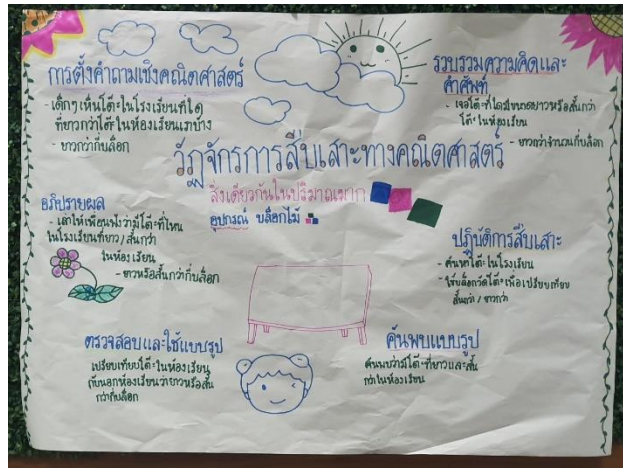
ควรมีระยะเวลาในการจัดการอบรมมากกว่านี้ เนื่องจากเนื้อหากิจกรรมมีค่อนข้างมาก และต้องใช้เวลาในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรเพิ่มงบประมาณในการจัดอบรม เป็น 2 วัน เพื่อจะได้เพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการอบรมเนื่องจากบางครั้งผู้ที่มารับการอบรม ไม่ทำการขยายผลต่อให้กับครูท่านอื่นๆ ในโรงเรียน

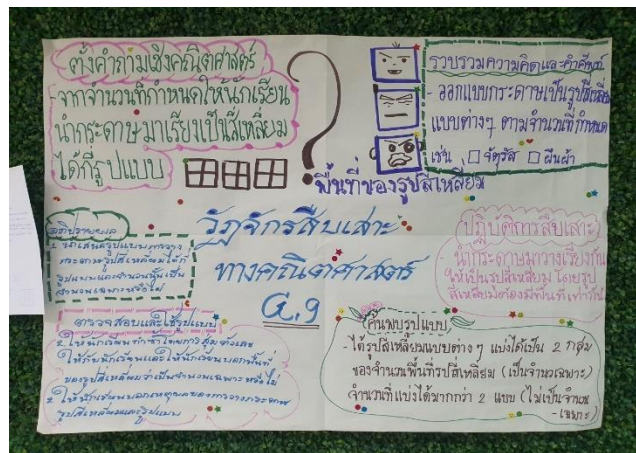
ภาพกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ Mathematics Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



ภาพกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ Mathematics Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่ายังมีปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานพอสรุปได้ดังนี้

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่เป็นไปตามกำหนดการ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณล่าช้า งบประมาณที่ได้รับไม่เท่ากับกรอบวงเงินที่วางแผนไว้ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต้องชะลอและปรับเปลี่ยนทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานได้

2. งบประมาณในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความจำเป็นสำหรับจ้างอัตราจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เพื่อทดแทนอัตรากำลังคนที่ว่างลง และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ทำให้ต้องผูกพันต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไปส่งผลให้งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาลดน้อยลงเป็นลำดับ

3. การกำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินงานตามปฏิทิน ทำให้การบริหารโครงการและงบประมาณ กระงุกตัวช่วงสิ้นปีงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค ดังกล่าวข้างต้น เป็นสิ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ต้องตระหนักและต้องได้รับการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ปัญหา อุปสรรค ลดน้อยลง หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินงานแก้ไขได้ต่อไป เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้บริหารแผนงาน โครงการและงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ควรดำเนินงานตามกรอบภาระงาน และกรอบวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ โดยบริหารแผนงาน โครงการและงบประมาณ ภายใต้แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณ และพัฒนาระบบบริหารจัดการของเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น ยึดกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้

1. จัดระบบบริหารแผนงาน โครงการและงบประมาณ โดยใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณโครงการและติดตามผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการพิจารณาแผนงาน โครงการ งบประมาณที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความจำเป็นเร่งด่วน

2. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดสุด เพื่อนำมาบูรณาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |
| 2. นายไกรสร แก้วฝ่าย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |
| 3. นางสาวสุพิชสิริ ธีรวัฒนาพงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |
| 4. นายศิริชัย โอมฤก | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |

ผู้ให้ข้อมูล

1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทุกท่าน
2. ศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทุกท่าน
3. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทุกท่าน

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นางเสมอใจ ธิไชย | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางอรณิชา ลีลาไว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ |
| 3. นางสาวนภัสนันท์ ปิติภัทรชัยพงศ์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 4. นางสาวศศิกานต์ พวงทอง | เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน |

ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| นางสาวศศิกานต์ พวงทอง | เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน |
|-----------------------|------------------------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒