

วุปต์ฯ ๑ ปี
ต้นเรียนเดือน ก.ค. ๒๕๖๐

แบบคำขอรับ
เปลี่ยนตำแหน่ง และโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ
ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี)

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/พญฯ) อายุ ปี
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. เลขประจำตัวประชาชน

ปัจจุบันเป็นข้าราชการ ตำแหน่ง.....

ระดับ/วิทยฐานะ วันเงินเดือน ระดับ/ชั้น อัตรา/ชั้น บำนาญ

สังกัด/หน่วยงานการศึกษา/กอง/สำนัก กรม

กระทรวง ที่อยู่ที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร e-mail

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์บ้าน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร e-mail

มีความสมควรใจขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ
ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ตำแหน่ง กลุ่ม/สถานศึกษา

สังกัดหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ

ข้าพเจ้าขอเรียนว่า

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติราชบัญญัติเรื่องเบี้ยบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. เริ่มเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ตำแหน่ง ระดับ/ชั้น สังกัด

ส่วนราชการ กระทรวง

๓. วินัย/คติความ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| () เคยถูกลงโทษทางวินัย | () ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| () อายุในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | () ไม่อายุในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| () อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา | () ไม่อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา |
| () อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | () ไม่อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

๔. เนตผลกระทบของย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน

๔. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา
๑
๒
๓
๔
๕
ฯลฯ			

๕. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	วันเดือนปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑
๒
๓
๔
๕
ฯลฯ				

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการให้ระบุว่าบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

๖. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ที่ประสงค์จะขอย้าย/โอน (ให้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)

๖.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง ๒ ปี)

๖.๒ ผลงานที่เคยเสนอเพื่อเลื่อนตำแหน่ง/วิทยฐานะ (ถ้ามี)

๖.๓ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

/ ส. ป.จ.บ.ว ...

๔. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินประจำตำแหน่ง /ค่าตอบแทน/วิทยฐานะ เดือนละ..... บาท
ผู้ใดได้ย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน มาดำรงตำแหน่งใด ข้าพเจ้ายินยอมที่จะรับเงินประจำตำแหน่ง/ค่าตอบแทน ตามที่กำหนด
สำหรับตำแหน่งนี้

๕. เอกสารหลักฐานดัง ๖ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาความระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ๕.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๕.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนด้านสมบูรณ์
ตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน
- ๕.๔ หนังสือยินยอมรับการบรรจุและแต่งตั้งในระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๕.๕ หนังสือยินยอมรับเงินเดือนที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๕.๖ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน
- ๕.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์
ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะขอโอน
- ๕.๘ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนดำรงตำแหน่งอยู่ปัจจุบัน
ในส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม
- ๕.๙ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล
ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)
- ๕.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณา
รับย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน
- ๕.๑๑ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งประเภททั่วไป/ในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ๒
ต่อมาได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยน
ประเภทตำแหน่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและยืนขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนไว้นี้
ถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

/คำรับรอง ...

คำรับรองแล้วความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นพึงประกอบการพิจารณาดังนี้

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า)*

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับส่วนราชการ) **

- ยินยอม
- ไม่ยินยอม

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ * ๑. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ผู้ขอโอนระบุและยื่นขอเบี้ยยังชีพถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมทั้งรับรองความประพฤติ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ขอโอนด้วย โดยผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า

** ๒. ให้ระบุความเห็นว่า ยินยอมหรือไม่ยินยอมให้เบี้ยยังชีพถูกต้อง



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่วาย ก.ศ.ศ. ให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศช ๐๗๐๖.๕/๒ ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้ส่วนราชการตัวเป็นการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการ ประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ใช้บังคับ

ดังนี้ เพื่อให้การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตัวเป็นการได้ออกบ้างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความเห็นใจ แสดงเป็นมาตรฐานเดียวแก่กัน และเป็นไปตามมาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติราชบัญชีเรื่องข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศช ๐๗๐๖.๕/๒ ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณา ความเหมาะสม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีที่ ๑ การย้ายไปดำรงตำแหน่งร่างที่มีอัตราเงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ดังรายละเอียดแบบท้ายของประกาศนี้

ทั้งนี้ ดังเด็ดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔๔๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายอธิพร พินทร์สุข)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแบบท้าย

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเข้าข่าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

และการเข้าข่ายข้าราชการพลเรือนสามัญ

ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอันตามมาตรา ๓๔ ค. (๒)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้สำนับรำขารการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการ
ประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเข้าข่าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และการเข้าข่ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอันตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ หด ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่
๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด
วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาค่าวิ่งเหมือนกัน การเข้าข่ายข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอันตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ข้าราชการพลเรียนสามัญ การที่ต้อง^๑
การเข้าข่ายไปดำรงตำแหน่งไว้ที่ปีชัตราชเงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอันตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ดังนี้

ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด สำหรับคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน

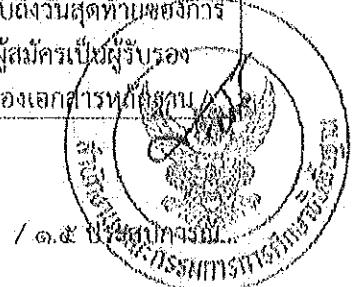
องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล	(๖๐)	
๑.๑	คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตราครูและบุคลากร ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ที่สมควร และ/หรือ ดำรงตำแหน่ง ^๑ ซึ่งได้กิจกรรมงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ^๑ ที่เสนอ ต่อต่อไปนี้ (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง ^๑ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ หนบเป็นประวัติของข้าราชการ และ/หรือ คำสั่งหรือเอกสาร การมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ^๑ ที่เสนอ โดยผู้ฝึกอบรมและผู้บังคับบัญชา ^๑ เป็นผู้รับรองความถูกต้องของ เอกสารหนังสือที่มีรายชื่อ ตั้งแต่ ๒ เดือนขึ้นไป ฉบับเป็นต้นไป ทั้งนี้ ไม่เกินรวมเวลาคราภกิจหน้าที่

/ ๓.๒ ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม



องค์ประกอบ หัวข้อ (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/หัวข้อ	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๒	ประวัติการศึกษา ส่วนรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประธานหนึ่งปี (๑) ประการศึกษาปริญญาโทวิชาชีพทั่วไป (ปวส.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี (๒) ประการศึกษาปริญญาโทวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี (๓) ประการศึกษาปริญญาโทวิชาชีพ (ปวท.). ส่วนรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประธานหนึ่งปี	(๑๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ.ศ. ๗๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการแต่งตั้ง ทบทวนปีละวันที่ได้รับคุณวุฒิ ที่ ก.ศ.ศ. หรือ ก.พ. รับรอง โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง ของเอกสารหลักฐาน
	(๔) ปริญญาเอก (๕) ปริญญาโท (๖) ปริญญาตรี	๑๐ ๘ ๖	
๑.๓	ประวัติการรับราชการ (๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๒๐ ปี	(๑๐) ๑๐ ปิด ๑.๓ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ.ศ. ๗๖ ที่เป็นปัจจุบันซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการแต่งตั้ง ทบทวนปีละวันที่ได้รับคุณวุฒิ โดยให้แนบยละเอียดแต่ตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ตั้งแต่ปี ๑ ตั้งแต่ ๙ เดือนที่นับไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ในเงื่อนไข เอกสารไฟกาวหรือ
๑.๔	ประวัติการฝึกอบรมดูงาน: ฝึกอบรมดูงานที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ (๑) เข้ารับการอบรมดูงาน จำนวน ๕ ครั้ง ปั้นไป (๒) เข้ารับการอบรมดูงาน จำนวน ๓ - ๕ ครั้ง (๓) ไม่ปรากฏหลักฐาน การฝึกอบรมดูงาน	(๕) ๕ คงเหลือ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนาหนังสือติดตามอื่นๆ ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ทั้งในรูปแบบ Onsite หรือ Online โดยให้แนบสำเนาหลักฐานย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถ้วนสุดท้ายของการ รับสมัคร โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน



/ ๑.๔ ฝึกอบรมดูงาน
และการประเมินผล

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด (๑๐๓ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน	(๑๕)	พิจารณาจาก	
๑.๕.๑ การดำเนินงานในปัจจุบัน	(๑๐)	สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ.ศ. ๑๖	
(๑) ดำเนินทำแท่งตรวจสอบตามทำแท่งที่สมัคร	๑๐	ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง	
ที่ผ่านมา		ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ	
๑.๕.๒ ประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งที่สมัคร	(๕)	พิจารณาจาก	
(๑) ตั้งแต่ ๓๐ ปี ขึ้นไป	๕	สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ.ศ. ๑๖	
(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี		ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการและ/หรือ	
		๒. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานในตำแหน่งที่สมัคร โดยแบ่งออกส่วนซึ่งผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน การนับระยะเวลาประสบการณ์ ทำงานในตำแหน่งที่สมัครให้ครบถ้วน ^๑ วันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป	
		ห้ามเป็น ๑ ปี ห้ามนับรวมเวลา ราชการที่ผ่าน	
			

/ ๑๖ ผลการปฏิบัติราชการ...

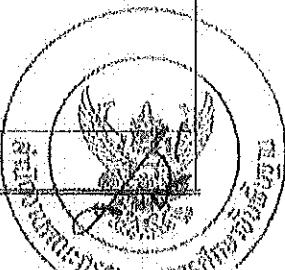
องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๖	ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับตีเด่น ตั้งแต่ ๑๑ ครั้งขึ้นไป (๒) ระดับตีเด่น ๔ - ๙ ครั้ง (๓) ไม่ปรากฏผลการประเมิน การปฏิบัติราชการระดับตีเด่น	(๔) ๔ ๒ ๐	พิจารณาจาก การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ย้อนหลัง ๑๑ รอบการประเมิน จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ก.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ หรือเอกสาร หลักฐานอื่น โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
๑.๗	ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับตัด濟เดือน (๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับปลดเดือน	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ก.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ
๒.	ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ^{ให้มีนำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ที่อย่างปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง} (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย	(๓๐) ๓๐ ๒๙ ๒๘ ๒๗	พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง เมื่อหาไม่กัน ๔หน้ากราฟตา A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunPSL ขนาด ๑๒ พอยท์ ไม่หัวร่วงภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน ทั้งนี้ หากเกินจำนวนหน้า ที่กำหนดจะไม่รับพิจารณาให้ครบ ที่กัน



/ ๓. ความประพฤติ...

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม บ่งชี้ความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตาม ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันมีเด็ก ชาติ ศาสนา พระมหามาภิศรี และกิจกรรมของระบบอน ประชาธิปไตยอันมีพระมหามาภิศรี ทรงเป็นปresident - ชื่อสหภาพสหกรณ์ มีจิตสำนึกรักที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในส่วนของราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำการในสิ่งที่ถูกต้องของชุมชน - มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ผู้ประযุกชนที่ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพากเพ้อ - มุ่งผลลัพธ์ของงาน ผุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ด้วย ความสามารถ ที่จะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ - ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - เคราะห์ในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ์ตื่น และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล <p>(๑) มีพฤติกรรมเป็นที่ปรบ ๙ ข้อ</p> <p>(๒) มีพฤติกรรมเป็นที่ ๑ - ๗ ข้อ</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมเป็นที่ ความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตามข้อที่ราชการต้องการ และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามประมาณการชั้นการศึกษา พัฒนา ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และประมาณการชั้นการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำคัญงาน ก.ค.ค. ที่ ศธ ๑๘๐๑๖.๓๑/๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ให้อ่านได้แก่ ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH-SaraburiPSK หรือ TH-SaraburiPS ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน</p>
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	

หมายเหตุ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๑ คะแนน

และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อไว้รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

/ ช. วิธีการประเมิน

ช. วิธีการประเมิน

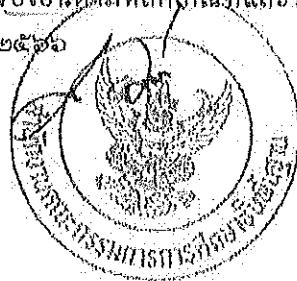
(๑) การเข้ามาย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอน ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามองค์ประกอบตัววัด น้ำหนักทดสอบ และเกณฑ์การให้คะแนน ที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังต่อไปนี้ ๑๐๐ คะแนน

(๒) กรณีการรับเข้ามายังตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประจำหรือวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป/การเปลี่ยนตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่ง ประจำหรือวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป/ การโอนเพื่อกำกับดูแลตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประจำหรือวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามข้อ (๑) และประมูลบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเดียวกันที่กำหนดสำหรับข้าราชการครุศาสตร์และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

ค. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของบุคคล เพื่อการเข้ามาย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/ การโอน ให้องค์ประกอบที่ ๑ ถึง ๓ รวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตำแหน่งเดียวกันตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

ทั้งนี้ ให้พิจารณาการร้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ข้อเข้าร้ายการ พลเรือนสามัญ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการทางกฎหมายและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ก่อนการพิจารณารับโอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๗๐๖.๔/๑ ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙



แบบনำเสนอผลงานที่ผ่านมาที่เป็นผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
เพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ของ นาย/นาง/นางสาว.....

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สำมภานาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑. ชื่อผลงาน.....

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....

(ระบุเดือน ปีที่เริ่มต้นการดำเนินการถึงเดือน ปีที่เสร็จสิ้น)

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๗. ความยุ่งยากและข้อข้องใจในการดำเนินการ

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๙. ข้อเสนอแนะ

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑) สัดส่วนผลงาน
๒) สัดส่วนผลงาน
๓) สัดส่วนผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) (ผู้ขอประเมิน)
(.....)
วันที่ / /

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

(ลงชื่อ)
(.....)
วันที่ / /

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ)
(.....)
วันที่ / /

ผู้บังคับบัญชาที่หนีอขึ้นไป

แบบการเสนอข้อเสนอแนะคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
เพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ของ นาย/นาง/นางสาว.....

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....ตำแหน่งเลขที่.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

วันที่...../...../.....