

แบบคำขอรับ
เปลี่ยนตำแหน่ง และโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และเข้ารับราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

รูปถ่าย ๑ รูป
สำหรับใช้ต่อไป ๖ เดือน

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ
ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

เรียน (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี)

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ข้าราชการ) อายุ ปี
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. เลขประจำตัวประชาชน
ปัจจุบันเป็นข้าราชการ ตำแหน่ง
ระดับ/วิทยฐานะ รับเงินเดือน ระดับ/ขั้น อัตรา/ขั้น บาท
สังกัด/หน่วยงานการศึกษา/กอง/สำนัก กรม
กระทรวง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร e-mail
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์บ้าน
โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร e-mail
มีความสมัครใจขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ
ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)
ตำแหน่ง กลุ่ม/สถานศึกษา
สังกัดหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ

ข้าพเจ้าขอเรียนว่า

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติฯ เบี่ยงข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. เริ่มเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
ตำแหน่ง ระดับ/ขั้น สังกัด
ส่วนราชการ กระทรวง

๓. วินัย/คติความ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| () เคยถูกลงโทษทางวินัย | () ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

/๔. เทพผล...

๔. เหตุผลการขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน

๔. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกรายตัว ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรว่างาน (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ลำดับ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา
๑
๒
๓
๔
๕

๕. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ลำดับ	วันเดือนปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑
๒
๓
๔
๕

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการให้ระบุว่าบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

๖. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอีกตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ประสงค์จะขอรับ/โอน (ให้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)

๖.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง ๒ ปี)

๖.๒ ผลงานที่เคยเสนอเพื่อเลื่อนตำแหน่ง/วิทยฐานะ (ถ้ามี)

๖.๓ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

/ ๙. ป้าจุบัน ...

๔. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินประจำตำแหน่ง /ค่าตอบแทน/วิทยฐานะ เดือนละ บาท
ผู้ใดได้ย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน มาดำรงตำแหน่งใด ข้าพเจ้าอภัยยอมที่จะรับเงินประจำตำแหน่ง/ค่าตอบแทน ตามที่กำหนด
สำหรับตำแหน่งนั้น

๕. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนา逼真และเป็นสักนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ๕.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๕.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.ล) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์
ดังตัวนี้ที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน
- ๕.๔ หนังสือยินยอมเข้ากระบวนการบรรจุและแต่งตั้งในระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๕.๕ หนังสือยินยอมการรับเงินเดือนที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๕.๖ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน
- ๕.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์
ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะขอโอน
- ๕.๘ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนดำรงตำแหน่งอยู่ปัจจุบัน
ในส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม
- ๕.๙ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล
ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)
- ๕.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนที่น่าวางเป็นประโยชน์ในการพิจารณา
รับย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน
- ๕.๑๑ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งประเภททั่วไป/ในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ๒
ต่อมาได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยน
ประเภทตำแหน่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและยืนขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนไว้นี้
ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

/คำรับรอง ...

คำว่าบรรจงและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาตั้งปี

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า)*

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับส่วนราชการ) **

- อินยอม
- ไม่อินยอม

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ * ๑. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ผู้ขอโอนระบุและยื่นขอเย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมทั้งรับรองความประพฤติ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ขอโอนด้วย โดยผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า

** ๒. ให้ระบุความเห็นว่า อินยอมหรือไม่อินยอมให้เย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน พร้อมเหตุผล



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดของค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การซ้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และการขยับข้าราชการพลเรือนสามัญ
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการซ้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการขยับข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามที่มีส่วนราชการ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒ ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้ส่วนราชการตัดสินใจในการกำหนดรายละเอียดของค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หนังสือเผยแพร่ และวิธีการนี้ใช้บังคับ

ดังนี้ เพื่อให้การซ้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการซ้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามมาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติราชบัตรเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒ ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดของค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณา ความเหมาะสม การซ้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีที่ ๑ การซ้ายไปดำรงตำแหน่งร่างที่มีอัตรางานเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ดังรายละเอียดแนบท้ายของประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายอธิบดี พินธร ภานุสิน)

เลขาธิการหน่วยการบริหารที่ก่ออาชันพื้นฐาน

รายละเอียดแผนทั่วไป

รายละเอียดของป้ายก่อน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การซ้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

และการซ้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แผนที่ฯประการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการต้านทานการก่อหนี้รายเดือนของบุคคล ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การซ้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการซ้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคคลทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ หช ๑๒๑๖.๔/๗ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ นั้น

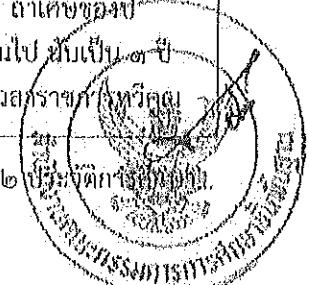
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดของป้ายก่อน ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาตัวแหน่งเหมือนเดิม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๑) ข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีที่ ๑ การซ้ายไปดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่มีอัตราราเงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคคลทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๑) ดังนี้

ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล	(๖๐)	
๑.๑	คุณลักษณะบุคคล	(๑๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการซั่วทำ หนะเป็นประจำติดต่อราชการ และ/หรือ คำสั่งหรือเอกสาร การมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ที่สมัคร โดยผู้หนึ่งคนและผู้บังคับบัญชา เป็นผู้รับรองความถูกต้องของ เอกสารหลักฐาน สำเนาหนังชื่อเป็น ตัวแต่ ๒ เดือนขึ้นไป ขึ้นเป็น ๓ ปี (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป
	(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๘ ปี	๑๐	บังคับ ๑ คะแนน

/ ๑.๑ บังคับด้วยตนเอง



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๒	ประวัติการศึกษา สำหรับนักเรียนต่อไปให้ตัวเองเป็นแบบ ประพฤติที่ดี	(๑๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.ท. ๔ หรือ ก.ศ.ศ. ๗๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ทะเบียนประวัติของหัวข้าราชการ และ/หรือ เอกสารหลักฐานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการได้รับคุณวุฒิ ที่ ก.ศ.ศ. หรือ ก.พ. รับรอง โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง ของเอกสารหลักฐาน
(๑)	ประการมีบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือบัตรวิทยาลัยอาชีวศึกษา ๓ ปี	๑๐	
(๒)	ประการมีบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวช.) หรือบัตรวิทยาลัยอาชีวศึกษา ๒ ปี	๕	
(๓)	ประการมีบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ตัวเองเป็นแบบ ประพฤติที่ดี	๖	
(๔)	ปริญญาเอก	๑๐	
(๕)	ปริญญาโท	๕	
(๖)	ปริญญาตรี	๖	
๑.๓	ประวัติการรับราชการ (๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๑๐) ๑๐: ปัจจุบัน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๔ หรือ ก.ศ.ศ. ๗๖ ที่เป็นปัจจุบันซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ทะเบียนประวัติของหัวข้าราชการ โดยให้บันทึกระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุลงแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเดือนของปี ตั้งแต่ ๑๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวม เดือนรายการหรือคุณ
๑.๔	ประวัติการฝึกอบรมดูงาน ฝึกอบรมดูงานที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ (๑) เข้ารับการอบรมดูงาน จำนวน ๕ ครั้ง จึงไป (๒) เข้ารับการอบรมดูงาน จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง (๓) ไม่ปรากฏหลักฐาน การฝึกอบรมดูงาน	(๕) ๕: ครั้งละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนาบัตรห้องนักกฎหมายอื่นๆ ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ที่ในรูปแบบ Onsite หรือ Online โดยให้แนบสำเนาหลักฐานย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถ้วนสุดท้ายของการ รับสมัคร โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน

/ ๑.๔ บัญชีสถานะของ



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๑ คะแนน)

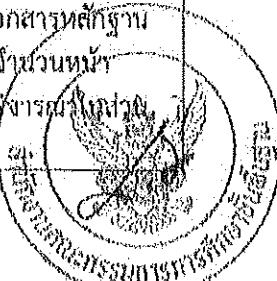
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน ๑.๕.๑ การตั้งร่างตัวແນ່ງໃນປີຈຸບັນ (๑) ດໍາරงຕໍາແນ່ງຕຽດตามຕໍາແນ່ງ ທີ່ສົມຜົມ (๒) ດໍາຮອດຕໍາແນ່ງໃນກຸ່ມຕໍາແນ່ງ ເດືອວກັນຕໍາແນ່ງທີ່ສົມຜົມ (๓) ດໍາຮອດຕໍາແນ່ງຕ່າງກຸ່ມຕໍາແນ່ງ ກັນຕໍາແນ່ງທີ່ສົມຜົມ	(๑๖) ๑๐ ๗. ๕	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ຄ.ศ. ๑๖ ທີ່ເປັນປີຈຸບັນ ຫຼຶງຈົບຮອງ ຄວາມຄຸກຕ້ອງ ໂດຍເຈົ້າຫັນທີ່ ຜູ້ຮັບຜິດຂອບກາຈັດທໍາທະເລີຍ ປະຫວັດຂອງຫ້າຮາຊາກ	
๑.๕.๒ ประสบการณ์ทำงาน ໃນຕໍາແນ່ງທີ່ສົມຜົມ (๑) ຕັ້ງແຕ່ ๑๐ ປີ ຊັ້ນໄປ (๒) ຕັ້ງແຕ່ ๑ - ๙ ປີ	(๔) ๕ ປັບປຸງ ๑.๕ ຄະແນນ	พิจารณาจาก ๑. สำเนາ ก.พ. ๗ หรือ ก.ຄ.ศ. ๑๖ ທີ່ເປັນປີຈຸບັນ ຫຼຶງຈົບຮອງຄວາມຄຸກຕ້ອງ ໂດຍເຈົ້າຫັນທີ່ຜູ້ຮັບຜິດຂອບກາຈັດທໍາທໍາ ທະເລີຍປະຫວັດຂອງຫ້າຮາຊາກ ແລະ/ຫຼື ๒. ประสบการณ์ການປົງປັງບົດຫັນທີ່ ຫຼືເຄີຍປົງປັງພິທ້າຕ່າງລົກຄະນະ ການໃນຕໍາແນ່ງທີ່ສົມຜົມ ໂດຍແນບ ເອກສາຮູ້ທີ່ຜູ້ສົມຜົມ ແລະຜູ້ບັງດັນບັນຫາເປັນຜູ້ຮັບຮອງ ຄວາມຄຸກຕ້ອງຂອງເອກສາຮູ້ລົກຄະນະ ການນິບຮ່າຍຂວາງການຮັບສົມຜົມ ທ່າງການໃນຕໍາແນ່ງທີ່ສົມຜົມໃຫ້ນັ້ນດີ ວັນສຸດທ້າຍຂອງການຮັບສົມຜົມ ຕັ້ງເຕີມຂອງປີ ຕັ້ງແຕ່ ๑.๕ ເພື່ອນຫັນໄປ ຫັນເປັນ ๑ ປີ ທີ່ນີ້ໄຟນັບຮຸມແລກ ຮາຊາກທີ່ສົມຜົມ	
			/ ๑๖ ผลการປົງປັງຕໍ່ຮາຊາກ...



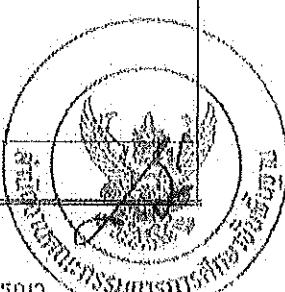
องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๖	ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับต่ำสุด ตั้งแต่ ๑๑ ครรช.ขึ้นไป (๒) ระดับต่ำเด่น ๑๒ - ๑๕ ครรช. (๓) ไม่ปรากฏผลการประเมิน การปฏิบัติราชการระดับต่ำสุดเด่น	(๔) ๕ ๗ ๧	พิจารณาจาก การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ย้อนหลัง ๑๐ รอบการประเมิน จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ หรือเอกสาร หลักฐานอื่น โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
๑.๗	ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย (๒) เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย ในระดับภาคที่ณฑ์ (๓) เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย ในระดับตัดเงินเดือน (๔) เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย ในระดับลดเงินเดือน	(๕) ๕ ๕ ๗ ๗	พิจารณาจาก ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวัน crud ท้ายของ การรับสมัคร จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ
๒	ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ^{ให้มีเสนอรายชื่านี้ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง:} (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย	(๓๐) ๓๐ ๒๖ ๒๔ ๑๘	พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง เมื่อห้ามไม่เกิน ๔หน้ากราฟตาช A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunLT ขนาด ๙๖ พอยท์ ไม่ใช้รูปภาพหนากหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน ทั้งนี้ หากเกินจำนวนหน้า ที่กำหนดจะไม่รับพิจารณาในคราว ที่เกิน

/ ๓. ความประพฤติ...



องค์ประกอบ หัวข้อที่๕ (๑๐๘ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/หัวข้อที่๕	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม ปัจจุบัน ความประพฤติตามวินัย คุณธรรม จริยธรรม ทำงวดแนวทั่วไปการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิรัฐ ที่ระบุเป็นประชุมชุด - ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้ที่ช่วยซึ่งกันในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำการในสิ่งที่ถูกต้องของชีวิตรรม - มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ที่สูงกว่า ประโยชน์ส่วนตนหรือพากเพียร - มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่จะท่องดึงคุณภาพ ผู้เรียนและพัฒนาภาพการศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม โปร่งใส เสือโก้ปฏิบัติ - ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - เตือนภัยให้ก่อตัวคร่าวมเป็นภัยอุบัติ คำฟังได้เชิงเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล <p>(๑) มีพฤติกรรมเป็นเครื่อง ส. ๗ ข้อ (๒) มีพฤติกรรมเป็นชี. ๑ - ๗ ข้อ</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมปัจจุบัน ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ทำงวดแนวทั่วไปการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>ทางการศึกษา พนักงานราชการ พลเรือน ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และประเมินผลวิธีรวมทั่วราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำเนาไว้กับงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช ๑๗๐๖.๑๑/๔ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เนื้อหาให้เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 เป็นอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunG ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่วั่นรวมภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน</p>
	รายงานทั้งสิ้น	๑๐๘	

หมายเหตุ หากผู้สมัครไม่ได้แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน

และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่รับมาพิจารณา

/ วิธีการประเมิน

ช. วิธีการประเมิน

(๑) การซ้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอน ให้พัจารณาประเมินความเหมาะสม
ของบุคคลตามองค์ประกอบด้วยวัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาที่นั่นพัฒนา กำหนด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

(๒) กรณีการรับเข้าศึกษาต่อจากสู่มหาวิทยาลัยไปแต่งตั้งให้ตั้งแต่แรกตำแหน่ง ประจำมหาวิทยาลัย
ระดับชั้นนำภูมิภาคขึ้นไป/การเปลี่ยนตำแหน่งให้ตั้งแต่แรกตำแหน่ง ประจำมหาวิทยาลัย ระดับชั้นนำภูมิภาคขึ้นไป/
การโอนต่างก่อภูมิภาคขึ้นไปแต่งตั้งให้ตั้งแต่แรกตำแหน่ง ประจำมหาวิทยาลัย ระดับชั้นนำภูมิภาคขึ้นไป ให้พัจารณา
ประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามข้อ (๑) และประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์
และวิธีการเดือนระดับตำแหน่งที่ราชบัณฑิตยสถานคุณและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคคลทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามที่ ก.ศ.ส. กำหนด โดยอนุกรรม

ด. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของบุคคล เพื่อการซ้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/
การโอน ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบที่ ๑ ถึง ๓ รวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ในกรณีที่ไม่ได้คะแนนรวม
เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ผู้ซึ่งคงได้คะแนนเท่ากันอีก
ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ผู้ซึ่งคงได้คะแนนเท่ากันอีก
ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ผู้ซึ่งคงได้คะแนนเท่ากันอีก
ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตัวเองหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ศ.ส. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

ทั้งนี้ ให้พัจารณาการซ้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ป้ายข้าราชการ
พลเรือนสามัญ เป็นต้นตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ตั้งแต่แรกตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ก่อนการพิจารณารับโอนตลอดระยะเวลาและวิธีการ
ตามที่สำนักงาน ก.ศ.ส. ที่ ศศ ๑๙๐๖.๔/๑ ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๖

